

ОТЧЕТ
НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА
РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА ТРОЯН
(2014-2020 г.)

(приет с Решение на ОбС- Троян № 391/ 27.05.2021 г.)

I. Въведение

Стратегия за развитие на образователната система в община Троян за периода 2014–2020 година е приета с Решение № 660/26.06.2014 г. на Общински съвет Троян. Тя е основен нормативен документ за изпълнение на Националната стратегия за развитие на образованието и е основана на принципите, заложи в стратегически документ на Европейския съюз за растеж „Европа 2020”, наречена е още „Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж“, както и на изводите, направени след анализ на изпълнението на Лисабонската стратегия от 2000 г., Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015) и Национална програма за развитие „България 2020” .

Формулираната визия е до 2020 г. образователната система да стане устойчива и ефективна, отворена за промени и иновации, да гарантира достъп до качествено образование и възпитание, в подкрепа за личностна и трайна професионална реализация на младите хора в община Троян.

В Стратегията са определени общите стратегически цели на общинската политика в сферата на образованието. Предвидено е същите да бъдат постигнати чрез реализиране на мерки и дейности, разработени в програми за изпълнение на три етапа:

I етап обхваща периода 2014–2016 година. Изпълнението му е представено пред Общински съвет с Отчет за изпълнение на Програма към стратегията за развитие на образователната система в община Троян за периода 2014-2016 г. и приет с Решение № 422/27.04.2017 г. /Протокол № 20 на ОбС- Троян/.

II етап обхваща периода 2017–2018 година. Изпълнението му е представено пред Общински съвет с Отчет за изпълнение на Програма към стратегията за развитие на образователната система в община Троян за периода 2017-2018 г. и приет с Решение № 914/ 28.03.2019 г. /Протокол № 41 на ОбС- Троян/

III етап обхваща периода 2019–2020 година. Във връзка с приключване на програмния период и съгласно Решение № 660/2014 г. на Общински съвет Троян окончателната оценка за изпълнение на Стратегията е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на нормативния документ.

Заложените за изпълнение стратегически цели до 2020 г. са, както следва:

- гарантиран достъп до образование и максимален обхват на децата и учениците;
- осигуряване на качествено образование;
- модернизирание на МТБ и осигуряване на позитивна подкрепяща среда;
- обвързване на професионалното образование с потребностите на местната икономика;
- пълноценно личностно развитие на младите хора.

Стратегическа цел I: Гарантиране на достъпа до образование, осигуряване на максимален обхват на децата и учениците от община Троян и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище.

Актуално състояние на образователната мрежа:

I.1 Състояние на общинската образователна мрежа:

През първия отчетен период (2014-2016 г.) броят на образователните институции е 21 (в т.ч. 13 училища и 8 детски градини).

През втория отчетен период (2017-2018 г.) броят на образователните институции е 19 (в т.ч. 11 училища и 8 детски градини).

В края на отчетния период (2019-2020 г.) броят на образователните институции е 18 (в т.ч. 11 училища и 7 детски градини).

През целия период на изпълнение на Стратегията се поддържа образователна структура, адекватна на образователните потребности и едновременно с това законосъобразна и достатъчно гъвкава спрямо законовите промени, за да позволи максимален обхват на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст и да отговаря на интересите на живеещите в населените места на общината.

• **Натурални показатели:**

През периода 2014-20 г. се наблюдава намаляване на броя на родените деца с настоящ адрес в община Троян, като най-осезаемо и трайно е намаляването в малките населени места. Най-засегнати от миграцията на децата и учениците са изнесените групи на детските градини и паралелките в училищата в селата. Това налага извършването на промени, както вътре в образователните институции, така и на образователната структура на общината като цяло.

• **Брой родени деца в периода 2014 – 2020 г. с настоящ адрес община Троян**

населено място	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Община Троян	186	153	207	236	185	199	178
в т.ч. град	146	113	165	184	134	142	121
в т.ч. села	40	40	42	52	51	57	57
1 Троян	146	113	165	184	134	142	121
2 Балабанско	0	0	0	0	0	1	1
3 Балканец	0	0	0	0	0	0	0
4 Бели Осъм	1	1	1	6	5	0	0
5 Белиш	0	0	0	0	0	0	0
6 Борима	12	12	8	2	5	9	6
7 Врабево	2	2	2	4	4	2	6
8 Г.Желязна	3	3	2	3	6	4	2
9 Горно Трапе	3	3	1	1	3	0	1
10 Гумощник	0	0	0	2	0	2	0
11 Дебнево	3	3	2	2	4	3	6
12 Добродан	1	1	2	2	1	1	0
13 Дълбок дол	1	1	1	2	1	1	2
14 Калейца	5	5	0	3	0	2	4
15 Ломец	0	0	0	0	0	0	0
16 Орешак	6	6	11	18	9	20	16
17 Патрешко	0	0	0	0	0	0	0
18 Старо село	0	0	0	2	3	0	2
19 Терзийско	1	1	0	0	1	1	1
20 Черни Осъм	1	1	9	4	6	7	6
21 Чифлик	0	0	1	2	1	1	3
22 Шипково	1	1	2	1	2	3	1

След обнадеждаващият период от 2016 г. - 2017 г., очертаващ положителна възходяща тенденция за нарастване на броя на новородените, с най-голям брой от 236 новородени в Община Троян през 2017 г., в следващия период между 2018 г. и 2020 г. имаме колеблива тенденция в броя на новородените, запазваща намаляващ тренд. Броят на родените остава сравнително нисък и очертава необходимост от предприемане на спешни мерки за провеждане на целенасочена политика за решаване на демографските проблеми в община Троян.

• **Училищна мрежа:**

В началото на отчетния период – през учебната 2013/ 2014 г. броят на училищата на територията на община Троян е 13: от тях 10 са общински и 3 са държавни училища. Със Заповед РД–14–98/ 03.12.2014 г. на Министъра на образованието и науката е закрито държавното Основно оздравително училище „Никола Войновски“, с. Шипково поради липса на ученици за учебната 2014/ 2015 година.

Независимо от значителните промени, настъпили с приемането на ЗПУО през 2016 г., които засегнаха училищата, предлагащи основна степен на образование, броят на училищата за град Троян остава непроменен.

- **7 в град Троян**, от които: **5 общински училища** /СУ „Васил Левски“, СУ „Свети Климент Охридски“, ОУ „Иван Хаджийски“, НУ „Свети Свети Кирил и Методий“ и НУ „Христо Ботев“/ и **2 държавни училища** /Професионална гимназия по механоелектротехника и Национално училище по приложни изкуства „Проф. Венко Колев“/;

Броят на общинските училища в малките населени места в началото на отчетния период е 5. След приемане на ЗПУО през 2016 г. и промените, касаещи структурата на образователната система (завършване на основно образование след 7 клас и разделянето на гимназиалната степен на два етапа – първи етап от 8 до 10 клас и втори – от 10 до 12 клас), със заповед № РД-14-65/ 19.04.2017 г. на министъра на образованието и науката и след Решение № 333/ 26.01.2017 г. Общински съвет - Троян - Основно училище „Любен Каравелов“ – с. Дебнево и Основно училище „Христо Ботев“ – с. Врабево се преобразуват в Обединено училище „Иван Вазов“ с официален адрес на управление първоначално в с. Врабево, в последствие - в с. Дебнево. Целта на създаването на обединено училище бе по-пълното обхващане на учениците в задължителна училищна възраст в тази част на общината и предоставяне на възможност за продължаване на образованието им до X клас, т.е. до завършване на първи гимназиален етап. Това бе и една възможност за намаляване броя на пътуващите ученици до града, за получаване на начална професионална подготовка от учениците VIII - X клас и за задържането на младите хора в малките населени места. След три поредни години неуспешни опити за реализиране на държавен план-прием в VIII клас, независимо от предлаганите възможности за продължаване на образованието във втори гимназиален етап по професии с определено търсене на пазара на труда в общината, през 2019 г. се наложи училището да бъде преобразувано от „Обединено“ отново в „Основно“ – с Решение № 27/ 19.12.2019 г. (Протокол № 4/ 19.12.2019 г.) на Общински съвет – гр. Троян и Заповед на министъра на образованието и науката № РД-14-10/ 26.02.2020 г. Извършената промяна не засегна предлаганото до момента обучение в начален и прогимназиален етап, организацията на учебния ден и вида на подготовката, а за учениците от седми клас, които кандидатстват и са приети в училищата в региона, е осигурен безплатен превоз по транспортната схема на община Троян. За съжаление броят на учениците от 65 през 2017 г., през 2020г. вече е едва 36.

В края на отчетния период – 2020 г., **бройта на училищата в малките населени места е 4:** СУ „Васил Левски“ – с. Черни Осъм, ОУ „Васил Левски“ – с. Орешак, ОУ „Васил Левски“ – с. Борима, ОУ „Иван Вазов“ – с. Дебнево.

Според етапа или степента на образование в Община Троян има 2 начални, 4 основни и 3 средни общински училища.

Според съдържанието на подготовката има една професионална гимназия - Професионална гимназия по механоелектротехника – Троян, която от началото на учебната 2020/2021 година носи наименованието „Акад. Ангел Балевски“ и едно специализирано училище по изкуствата (V – XII клас включително) - Национално училище по приложни изкуства „Професор Венко Колев“ – Троян. Статутът му на национално училище е в сила от м. март 2017 г., след като за учебната 2016-2017 г. училището обяви прием на ученици в V клас, който прием се осъществява успешно през следващите години и до момента. Този ход даде нов тласък в развитието на училището.

1.2.1. *Натурални показатели за брой ученици:*

Справка за броя на учениците /вкл. децата в ПГ/ по училища и учебни години

<i>институция</i>	<i>2013/14</i>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>
СУ "Св.Климент Охридски"	606	603	617	641	645	610
СУ "Васил Левски"- Троян	816	853	874	887	843	783
ОУ "Иван Хаджийски"	175	167	131	103	122	114
НУ "Св.Св. Кирил и Методий"	270	265	249	228	212	202
НУ "Хр. Ботев"	164	226	213	214	204	188
ОУ "Васил Левски"-Борима	74	66	64	58	54	44
ОУ "Иван Вазов"-Дебнево *	73	70	65	65	51	52
ОУ "Васил Левски"-Орешак	79	82	83	67	48	35
СУ "Васил Левски"- Черни Осъм	118	100	93	100	74	91
ОУ "Христо Ботев"- Врабево	76	70	65	0	0	0
НУПИ "Проф. Венко Колев"	140	133	153	158	169	169
ПГМЕТ"Акад. Ангел Балевски"	260	238	252	231	281	270
общо:	2851	2873	2859	2752	2703	2558
* данните за 2014,2015 и 2016 са за ОУ "Любен Каравелов", а за 2018 са за ОБУ"Иван Вазов"						

Справката за брой ученици в общинските училища в града показва постепенно намаляване на броя на учениците. Най – осезаем е спадът в броя на учениците в селата, като за запазване на училищата всяка година се предприемат следните мерки: осигуряват се допълнителни средства за обезпечаване на учебния процес извън определените по стандарти за съответната дейност (дофинансирани от общинския бюджет са маломерните и слетите паралелки), осигурява се транспорт за желаещите да продължат образованието си, но живеещи по настоящ адрес в други населени места, влагат се средства за модернизация и реновиране на сградите на образователните институции и на общежитието СУ „В. Левски“ - Черни Осъм. В края на отчетния период броят на маломерните и слети паралелки за общината е, както следва:

- **9 маломерни паралелки в града** – в СУ „Климент Охридски“ 5, (от които 2 профилирани паралелки в гимназиален етап) и в ОУ „Иван Хаджийски“ 4. Училищата декларират ангажимента да осигурят липсващите средства извън определените по стандарти за обезпечаване на образователния процес и не се дофинансират от общински бюджет;

- **13 самостоятелни маломерни паралелки в селата** (7 в ОУ „Васил Левски“ – с. Борима, 4 в СУ „Васил Левски“ - с. Черни Осъм (от които 2 в гимназиален етап по професия, включена в Списъка на защитените от държавата професии) и по една в ОУ „Иван Вазов“ - с. Дебнево и ОУ „В. Левски“ - с. Орешак, като паралелките са и слети

- **8 слети маломерни паралелки в селата** – 3 в ОУ „Васил Левски“ - с. Орешак, 3 в ОУ „Иван Вазов“ - с. Дебнево и 2 в СУ „Васил Левски“ - с. Черни Осъм.

Училищата в селата декларират ангажимента да осигурят липсващите средства извън определените по стандарти за обезпечаване на образователния процес, но се дофинансират и от общинския бюджет;

1.1 Детски градини:

В началото на отчетния период броят на детските градини е 8 (от тях в града са 5, а в селата - 3) и изнесени групи (само в селата) - 6 бр. Прякото обвързване на финансирането по стандарт за брой деца налага въвеждане на мерки за вътрешна оптимизация. През 2018 г. с Решение № 721/28.06.2018 г. на Общински съвет – Троян и Заповед на Кмета на Община Троян № 861/16.07.2018 г. общинска детска градина „Дъга“, с. Борима е преобразувана чрез вливане в общинска детска градина „Звънче“, с. Калейца, считано от 01.08.2018 г.

В края на отчетния период (2020 г.) броят на детските градини е 7, а на изнесените групи е 5 и са, както следва:

- 5 в град Троян /ДГ „Буковец“, ДГ „Мир“, ДГ „Синчец“, ДГ „Осми март“ и ДГ „Здравец“/;

- 2 в села /ДГ „Незабравка“, с .Орешак и ДГ „Звънче“, с. Калейца/.

Изнесени групи функционират към ДГ „Мир”, Троян - в с. Дебнево, към ДГ „Осми март”, гр. Троян - в с. Врабево, към ДГ „Незабравка”, с. Орешак - в с. Ч. Осъм, към ДГ „Звънче”, с. Калейца - в с. Борима и в с. Г. Желязна. През 2019 г. бе разформирана изнесената група в с. Добродан, поради невъзможност за изпълнение на изискването за средна месечна посещаемост от минимум 6 деца. Потребителите бяха насочени към основната детска градина - ДГ „Звънче“ в с. Калейца и към изнесената група в с. Дебнево.

Спадът в раждаемостта и процесите на миграция оказват значително влияние за броя на децата в изнесените групи по селата, докато в града процесът е овладян. За целия период на изпълнение на Стратегията (2014-2020 г.) броят на децата в детските градини е намалял със 144.

През 2020 г. е сформирана 1 допълнителна група в детска градина „Мир“ с пълняемост 22 деца при минимум 18. Изнесените групи в малките населени места са със сравнително ниска пълняемост.

1.3.1 Натурални показатели:

Справка за брой деца по години и детски градини по данни на НЕИСПУО:

институция	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ДГ „Синчец”	124	112	113	126	133	133
ДГ „Здравец”	108	93	94	99	100	97
ДГ „Осми март”	108	104	104	104	101	110
ДГ „Буковец”	121	139	139	149	147	128
ДГ „Мир”	143	125	130	103	101	131
ДГ „Звънче“, с.Калейца	72	60	62	55	78	67
ДГ „Незабравка“, с.Орешак	86	81	80	65	78	85
ДГ „Дъга“, с.Борима	39	43	43	40	0	0
общо:	801	757	765	741	738	751

- Справка за съотношението „Родени деца с настоящ адрес в община Троян /в т.ч. град и села/ и обхващането им в детска ясла, ДГ и ПГ в училища (в %)“ по учебни години:

учебна година	общо обхванати деца в ДЯ, ДГ и ПГ в у-ще за общината	в т.ч.:		брой деца на възраст от 0 до 6 год.	в т.ч.:		% на обхванати в ДЯ, ДГ и ПГ в у-ще		
		град	села		град	села	общо за общината	в т.ч.	
								град	села
2014/2015	1064	802	262	1471	1120	351	72, 33	71,61	74,64
2015/2016	959	720	239	1381	1047	334	69, 44	68,77	71,56
2016/2017	905	695	201	1330	1013	317	68, 05	68,61	63,41
2017/2018	902	759	143	1338	1017	321	67, 41	74,63	44,54
2018/2019	992	725	267	1347	1018	329	73,65	71,92	81,15
2019/2020	920	742	178	1344	1005	339	68,45	73,83	52,50

Представените данни за броя на децата от 0 до 6 години са от Регистъра на Община Троян. Броят на обхванатите деца в детски градини, ясли и подготвителни групи включва децата, посещаващи детските заведения по желание на родителите. Задължителна е подготовката на 5 и 6 годишните преди постъпването им в I клас. В края на 2020 г. с изменение на чл. 8 от ЗПУО и § 17 от преходните и заключителни разпоредби съгласно Решение № 258/26.11.2020 г. на Общински съвет – Троян се разрешава въвеждането на задължително предучилищно образование за деца на 4 г. от 01.01.2020 г. със следните мотиви:

- ранното обхващане на децата в предучилищното образование е ключово за тяхното когнитивно, емоционално и социално развитие.
- наред с обучението, възпитанието и социализацията, в детските градини са осигурени отлични условия, здравословно хранене, квалифициран персонал, медицинска грижа.
- родителите имат възможност да бъдат активни на пазара на труда.

Специфична цел I.2. Осигуряване на максимален обхват на децата и учениците:

За постигане на максимален обхват на децата, които следва да постъпят в групи за предучилищна подготовка и в I клас, общинска администрация подготвя списък на подлежащите по настоящ адрес за съответна учебна година и в срок го предоставя на училищата и детските градини. Директорите на съответните институции организират дейностите по приема.

Справка за броя на родените по настоящ адрес в град Троян и броят на обхванатите първокласници по години

<i>показатели</i>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>
брой ученици в I клас	235	236	201	188	186	179
брой родени по настоящ адрес за обхват	р. 2008 243	р.2009 251	р.2010 208	р. 2011 198	р.2012 177	р. 2013 171

Интересен факт се наблюдава в последните две години – броят на записаните в първи клас деца е по-голям от родените по настоящ адрес в общината.

В Община Троян е постигнат значителен обхват на подлежащите на задължително предучилищно образование и на задължително обучение в I клас във всички общински образователни институции, но намаляването на раждаемостта неминуемо се отразява на пълняемостта на паралелките и групите в детските градини и училищата.

През 2018 г. с ПМС № 100 е утвърден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. На територията на община Троян са сформирани 5 екипа, в състава на които участват представители на Дирекция „Социално подпомагане“, РУ на МВР, РУО–Ловеч, община Троян, кметове и кметски наместници, представители на образователните институции. Механизмът се основава на взаимодействие на институциите с цел прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици, подлежащи на задължително обучение и за предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск. Достъп до информационната система за реализация на механизма, съдържаща личните данни на подлежащите на задължително обучение, имат както образователните институции, така и представителите на МВР и оторизирани общински служители.

За учебната 2018/19 г. има подадени 11 сигнала, посетени са 42 адреса от екипите за обхват, наложена е една санкция на родители, чиито две деца не посещават редовно училище. На училищно ниво са осъществени родителски срещи за информиране на родителите за правата и задълженията на учениците, предприети са мерки за уведомяване на родителите, а когато е необходимо и Дирекция „Социално подпомагане“, че са допуснати отсъствия по неуважителни причини, предприети са мерки за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съгласно Наредбата за приобщаващо образование.

За учебната 2019/20 г. са извършени 94 посещения на адрес от представители на училищата, детските градини и Екипите за обхват, като в данните са включени и 46 посещения на адрес при иницирано проучване за обхващане в задължителна предучилищна възраст на 4- годишните и посещение на 19 учащи в риск. За превенция на отпадането, освен редовните родителски срещи в началото на учебната година, са проведени и 7 алтернативни индивидуални родителски срещи, предприети са мерки за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа като допълнително обучение за учениците, които имат обучителни затруднения, като са изготвени графици за провеждане на консултации по учебните предмети. За обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа са назначени трима образователни медиатори на цял щат, два от които по проект „Подкрепа за успех“ и два в училищата с по-малък брой ученици на 0.5 щат по същия проект. Активно се работи по Националните програми „Заедно в грижата към ученика“, Модул „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“, проект на ЦОИДУЕМ Конкурсна процедура 33.19-2020: Модул

«Реализиране на форми на взаимодействия между родители от различен етнически произход за създаване на благоприятна мултикултурна среда, способстваща за ефективна образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства» и проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., за допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи, и обезпечаване на средствата за такси за детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помагала и др.

Специфична цел I.3. Намаляване на броя на преждевременно напусналите училище

До 2020 г. по данни на Механизма за обхват и задържане на деца и ученици в образователната система 405 ученици в задължителна училищна възраст (от 7 г. до 16 г.) са напуснали образователната система. От тях 222 никога не са били записвани в българско училище, което означава, че интегрирането им обратно към българската образователна система при евентуално завръщане от чужбина е на практика невъзможно.

Справка - Брой подлежащи на задължително обучение, заминали за чужбина, по данни на механизма за обхват:

клас към 2020 г.	родени през ... Година	Брой обхванати в образователната система	брой напуснали страната
10 клас	2004	111	36
9 клас	2005	120	46
8 клас	2006	150	35
7 клас	2007	196	45
6 клас	2008	214	48
5 клас	2009	207	31
4 клас	2010	230	40
3 клас	2011	199	39
2 клас	2012	188	41
1 клас	2013	179	44

Опитът на училищата показва, че реинтеграция след прекъсване на периода на обучение може да бъде фатална за усвояването на базисни знания, особено когато учениците напуснат страната за по-продължителен период или в ранен етап на обучение. При краткотрайни миграции липсата на знания и умения се компенсира на училищно ниво чрез допълнителни занимания по БЕЛ и консултации по учебни предмети. Към момента няма изградена система за проследяване на учениците в чужбина – дали са записани или не в училище.

Справка – брой отпаднали по училища и години

	отпаднали по години:	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1	СУ "Васил Левски", Троян	0	0	0	2	0	0
2	СУ "Св.Климент Охридски", Троян	1	1	0	0	0	0
3	СУ "Васил Левски", с. Черни Осъм	0	0	0	0	0	0
4	ОУ "Васил Левски", с. Орешак	1	4	0	0	2	2
5	ОУ "Иван Хаджийски", Троян	0	2	0	0	3	2
6	ОУ "Васил Левски", с. Борима	0	1	0	0	0	0
7	НУ "Христо Ботев", Троян	0	0	0	0	0	0
8	НУ "Св.Св.Кирил и Методий", Троян	0	0	0	0	0	0
9	ОУ "Христо Ботев", с. Врабево	0	2	2	0	0	0
10	ОУ "Л. Каравелов"- ОУ "Иван Вазов", с. Дебнево	0	0	3	1	2	1

11	НГПИ "Проф. Венко Колев", Троян	0	4	0	1	0	0
12	ПГМЕТ	5	1	1	0	0	0
	<i>общо</i>	7	15	6	2	7	5

През последния период на изпълнение на Стратегията (2018/19-2019/20 г.) са отпаднали общо 12 ученици в прогимназиален етап, по данни на училищата по семейни и социални причини, което е под 1 % от общия брой ученици. През 2018/19 г. 2 непълнолетни деца са настанени в корекционно – възпитателни институции, през 2019/20 г. няма подобни случаи. Наложена е една глоба за системно отсъствие от училище на дете под 16 г. по чл. 25 от ЗБППМН и чл. 347, ал. 2 от ЗПУО.

За превенция на ранното отпадане от училище, повишаване качеството на учебния процес и развитие на способностите на учениците, всички общински училища осъществяват целодневна организация на учебния ден. Тази форма позволява на голяма част от родителите активно да се включват в пазара на труда. В програмите за организация на ЦДО на всяко училище се включват часове по самоподготовка, организиран отход и спорт и занимания по интереси, като програмата се съобразява и с осигуряване на адекватна физическа среда, обедно хранене на учениците и повишаване на двигателната активност.

Справка за групи и ученици по години в ЦДО

училище	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	брой групи ЦДО	брой ученици и в групите	брой групи ЦДО	брой ученици и в групите	брой групи ЦДО	брой ученици и в групите	брой групи ЦДО	брой ученици и в групите	брой групи ЦДО	брой ученици и в групите	брой групи ЦДО	брой ученици и в групите
СУ „Св.Климент Охридски“	9	190	7	175	7	176	7	160	7	162	7	171
СУ"В.Левски" Троян	6	158	6	161	7	183	8	185	9	196	9	225
ОУ"Ив.Хаджийски"	5	113	5	113	5	106	4	94	3	81	3	75
НУ"Хр.Ботев" Троян	8	172	8	167	7	162	8	173	8	166	7	157
НУ"Св.Св.Кирил и Методий"	5	137	6	147	7	148	8	156	9	161	9	166
СУ"В.Левски" с.Ч.Осъм	1	17	1	18	1	22	1	24	1	17	1	18
ОУ"В.Левски" с.Орешак	1	20	2	37	2	35	2	42	2	34	2	34
ОУ"Иван Вазов" с.Дебнево	4	70	4	67	3	64	4	60	2	47	2	43
ОУ"Хр. Ботев" с.Врабево	2	40	2	36	2	36	0	0	0	0	0	0
ОУ "В.Левски" с.Борима	3	65	3	65	3	64	2	57	2	54	2	44
НУПИ „Проф.В.Колев“	0	0	0	0	1	19	1	19	1	20	1	20
<i>Общо за община Троян</i>	44	982	44	986	45	1015	45	970	44	938	43	953

Сравнително постоянният брой на групите се дължи на необходимостта от осигуряване на сигурна и контролирана среда за най- малките ученици, които все още нямат формирани навици за самостоятелно учене, а родителите са ангажирани на пазара на труда. Групи за целодневна организация се сформират и за учениците от V до VII клас, които пътуват до други населени места или се нуждаят от квалифицирана помощ при самоподготовката. В дневното разписание се включват занимания по интереси и извънкласни дейности, които не само осигуряват необходимата почивка, но и са метод за неформално учене и опознаване на заобикалящия свят.

По отношение на храненето за последния период на отчитане на стратегията няма драстични промени или неизпълнение на поставената цел за предоставяне на максимално добри условия за възпитание и обучение.

Столово хранене е осигурено в почти всички общински училища. В училищните столове се използват възможностите за поеитияване на храненето, които са регламентирани в Наредбата за финансиране от средствата за подпомагане на равния достъп до образование. Разходите за персонала в училищните столове и част от режимните разноски се поемат от общинския бюджет. В СУ „В. Левски“ – Троян храненето се осъществява чрез кетъринг, не е осигурено хранене в ПГМЕТ.

Като цяло се наблюдава необходимост от подобряване на качеството на храненето в училищата в посока привеждане към изискванията за пълноценно и здравословно хранене, както и снабдяването със съвременно и модерно оборудване за намаляване на предлагането на пържени и богати на мазнини храни.

В детските градини от 2018 година храненето се осъществява чрез Кухня – майка. Менюто за над 500 деца се изготвя от инженер-технолог. То е съобразено със Сборника рецепти и ръководство за здравословно хранене на деца от 3- до 7-годишна възраст. Хранителната стойност на предлаганите ястия се изчислява съобразно Наредбата за здравословно хранене за деца от 3 до 7 години, която изисква разнообразно хранене, включени пресни сезонни плодове и зеленчуци, млечни продукти, риба и месо с ниска стойност на мазнини. Кухнята-майка се проверява ежемесечно от РЗИ и от Българска агенция за безопасност на храните. Агенцията констатира пълно съответствие на нормативните изисквания, а годишният доклад на РЗИ за обекта и организацията на храненето е с висока положителна оценка.

Средищни и защитени училища и детски градини:

За първия отчетен период (2014-2016 г.) в Списъка на средищните училища в Република България са включени 5 общински училища – ОУ „Иван Хаджийски“, СУ „Св. Климент Охридски“ и СУ „Васил Левски“ – Троян, ОУ „Любен Каравелов“ – с. Дебнево и ОУ „В. Левски“ – с. Борима.

За защитено училище е определено само едно училище – ОУ „В. Левски“ – с. Борима.

В края на отчетния период (2019-2020 г.) в броя на средищните училища няма промяна, но в Списъка на защитените училища и детски градини са включени 2 училища /ОУ „В. Левски“ – Борима и ОУ „Иван Вазов“ с. Дебнево/ и част от детска градина „Звънче“ – групата в с. Борима.

За осигуряване на транспорта от населените места, в които няма образователна институция, до най-близкото населено място с училище, предлагащо обучение в съответната степен от МОН по НП „За по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст“ до 2015 година са предоставени на общината 8 автобуса, като 6 от тях са преотстъпени с договор на училищата. През 2016 и 2017 г. са предоставени от МОН директно на училищата - един автобус за ОУ в с. Борима и един микробус за СУ „В. Левски“-Троян. Състоянието на повечето автобуси вече е незадоволително. Подадени са 2 сигнала към МОН, с молба за подмяна на първите получени автобуси и предоставяне на още един допълнителен автобус, но към момента резултат няма. За поддържането на автобусите и осигуряване на безопасното пътуване на учениците всяка година се отделят средства за ремонт и поддръжка, като за 2020 г. тази сума е 14 000 лв.

Броят на автобусите също е крайно недостатъчен, тъй като транспортните маршрути за обхват на 318 пътуващи ученици през 2020 г. са към 16 населени места. Сключват се договори по транспортна схема и с двамата превозвачи в града, както и догосори за ползване на обществен транспорт от ученици при поевтиняване на абонаментните карти.

За ученици от други населени места в общината съществуват 2 общежития - към НУПИ „Проф. Венко Колев“ и към СУ „Васил Левски“- с. Черни Осъм.

През 2019 г. общежитието на училището за планински водачи е ремонтирано на стойност 5 730 лв., като отоплителната система е заменена с конвектори, което значително подобри битовите условия. През 2020 г. помещенията се използват от 20 ученици.

• Справка за брой деца/ученици в риск от социално изключван, с хронични заболявания и получаващи стипендии за отличен успех за учебната 2019/2020 година:

№	Училище/детска градина	Брой деца/ученици в риск от социално изключване	Брой деца/ученици с хронични заболявания	Брой ученици със стипендии за отличен успех
1	СУ „В. Левски“ Троян	11	77	73
2	СУ „Св. Климент Охридски“ Троян	22	35	65
3	ОУ „Ив. Хаджийски“ Троян	2	21	0

4	НУ "Хр. Ботев" Троян	0	13	0
5	НУ "Св. Св. Кирил и Методий" Троян	1	12	0
6	СУ "В. Левски" с. Ч. Осъм	0	3	9
7	ОУ "В. Левски" с. Орешак	10	8	0
8	ОУ "Иван Вазов" с. Дебнево	4	1	0
9	ОУ "В. Левски" с. Борима	1	2	0
10	ПГМЕТ, Троян	72	14	12
11	НУПИ „Проф. В. Колев“ Троян	1	21	5
12	ДГ „Буковец“	3	6	0
13	ДГ „Мир“	15	16	0
14	ДГ "Синчец"	4	3	0
15	ДГ „Осми март“	8	23	0
16	ДГ „Здравец“, Троян	3	1	0
17	ДГ „Незабравка“, с. Орешак	32	15	0
18	ДГ „Звънче“, с. Калейца	11	4	0
	Общо за община Троян	200	275	164

Във всички училища функционират здравни кабинети, очертава се недостиг и застаряване на здравни специалисти за всяко учебно и детско заведение. Налага се съвместяване на 1 бр. от медицинския персонал на две учебни/детски заведения. С обявяване на епидемичната обстановка във връзка с разпространението на Ковид -19 във всички образователни институции са приети Мерки за ограничаване на разпространението на заболяването, протокол за действие при установяване на заболяло лице, график за достъп до сградите, график за дезинфекция на помещенията. Осигурени са почистващи средства на спиртна основа, съответстващи на изискванията на РЗИ, термометри за измерване на температурата от дистанция, средства за обучение в електронна среда от разстояние.

Необичайната обстановка набелязва необходимост от търсене на гъвкави решения за провеждане на обучение на открито, мотивиране към двигателна активност и изнасяне на заниманията по интереси в откритите пространства на училищните дворове, което от своя страна изисква поддържането на отлична инфраструктура и среда, позволяваща съвместяване на отдиха и обучението едновременно.

1.3.2. Обхват в предучилищното и училищното образование за периода 2014- 2020 година.

- **Справка за съотношението „Брой родени деца на възраст 5 и 6 години с настоящ адрес община Троян и обхващането им в групи за задължителна предучилищна подготовка в детски градини и училища (в %)“:**

учебна година	общо обхванати деца в задължителна предучилищна възраст /ПГ-5г. и ПГ-6г./	в т.ч.:		брой родени деца на възраст 5 и 6 години в община Троян по настоящ адрес	в т.ч.:		% на обхванати в ДГ		
		град	села		град	села	общо за общината *	в т.ч.	
								град	села
2014/2015	473	351	122	494	379	115	95,75	92,61	94,26
2015/2016	432	319	113	459	342	117	94,12	93,27	96,58
2016/2017	390	295	95	413	314	99	94,43	93,95	95,96
2017/2018	354	279	75	416	329	87	85,09	84,80	86,20
2018/2019	346	277	69	367	280	87	94,27	98,92	79,31
2019/2020	357	290	67	339	359	80	97,85	111,97	83,75

Данните са по Регистъра на Община Троян и включват обхванатите в задължителна предучилищна подготовка в детски градини и училища, като причината да е под 100% в малките населени места е миграцията на родителите към града във връзка с трудови правоотношения, миграция към други градове за намиране на сезонна работа или напускане територията на страната.

В града се наблюдава висок обхват – близък до 100 %, а през последната година и над 100%, което се дължи на механични миграционни процеси към град Троян като предпочитано място за отглеждане на деца. За по-пълно обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст от уязвими групи през учебната 2019 и 2020 година са предприети следните мерки, като финансиране е осигурено от общинския бюджет: безплатен транспорт до ДГ „Звънче“, с. Калейца, запазване на услугата „нощувача група“, която предоставя за децата от уязвими групи ежедневно обгрижване, топла и здравословна храна и контролирани хигиенни условия, запазват се изнесените групи в селата Врабево и Голяма Желязна с брой деца под минималния норматив за сформирани на група (12 деца). Съгласно чл. 59 от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и с решения на Общински съвет.

Брой деца в изнесенни групи към основни детски градини

№	Наименование на основна ДГ	Изнесена група	Брой деца в изнесенни групи по учебни години				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1	ДГ "Здравец"	с. Шипково	9	0	0	0	0
2	ДГ "Осми март"	с. Врабево	12	8	11	12	13
3	ДГ "Мир"	с. Дебнево	21	18	17	14	18
4	ДГ "Звънче", с. Калейца	с. Добродан	8	11	13	8	0
		с. Г. Желязна	0	0	0	8	8
		с. Борима	0	0	0	28	26
5	ДГ "Дъга", с. Борима	с. Г. Желязна	14	13	9	-	-
6	ДГ "Незабравка", с. Орешак	с. Черни Осъм	18	16	14	19	24
	общо	5 групи	82	66	64	89	89

В края на отчетния период броят на изнесените групи е намалял с една. Преустановена е дейността на изнесена група към с. Добродан, като децата са пренасочени към основната ДГ в с. Калейца и към изнесена група в с. Дебнево, увеличава се броят на децата в групата в с. Черни Осъм.

От изключителна важност е образователните институции в малките населени места да се запази дори при минимален нормативно определен брой потребители. Наличието на детска градина в населеното място е една от мерките против обезлюдяването в селата, дава възможност на представителите на уязвими групи да се социализират от ранна детска възраст, позволява на младите хора, живеещи в селата, да бъдат активни на пазара на труда. Добрата материална база, поддържана през годините, също е фактор за запазване посещаемостта в детските градини - например изнесените групи в с. Борима и в с. Черни Осъм, където се инвестира от бюджета на общината и на институцията за поддържане на сградите и съоръженията.

Обхват на деца и ученици със специални образователни потребности:

За осигуряване на качествена и адекватна подкрепа за личностно развитие, съобразена с детската индивидуалност, в училища и детски градини се осигурява обхват на деца и ученици със специални образователни потребности с ресурсно подпомагане от Центъра за подкрепа за личностно развитие в гр. Троян.

През първи етап на изпълнение на Стратегията 2014-2016 г. в училища и детски градини са обхванати 7 деца в детските градини и 49 в училищата на територията на община Троян, като само 6 от тях са в гимназиален етап и се обучават в професионални паралелки.

През втори етап на изпълнение на стратегията 2017-2018 година броят на обхванатите в детските градини е 6 деца, а в училищата за 53 ученици със СОП се осигурява интегрирано възпитание и обучение, както и професионална психологическа и педагогическа диагностика. В гимназиален етап учениците със СОП са 10, като 3 от тях се обучават в професионални паралелки.

През трети етап на изпълнение на стратегията в края на 2020 година разпределението на учениците със специални образователни потребности е следното:

Брой деца и ученици със СОП за учебната 2020/2021 г. в ДГ и училища.

№	Институция	брой деца със СОП	брой деца на ресурсно подпомагане	Форма на обучение
1	Детска градина „Осми март”	2	2	Дневна
2	Детска градина „Здравец”	4	3	Дневна
3	Детска градина „Синчец”	1	1	Дневна
4	Детска градина „Звънче”	1	1	Дневна
5	НУ „Христо Ботев”-Троян	1	1	Дневна
		2	2	Индивидуална
6	НУ „Св. Св. Кирил и Методий”-Троян	1	1	Дневна
7	ОУ „Иван Хаджийски”-Троян	19	19	Дневна
8	ОУ „Васил Левски”-Борима	1	1	Дневна
9	СУ „Св. Климент Охридски”-Троян	13	13	Дневна
10	СУ „Васил Левски” - Троян	3	3	Дневна
11	ПГМЕТ „Акад. Ангел Балевски”	9	9	Дневна
	Общо	57	56	

За осигуряване на качествена грижа и подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности, както и за осигуряване на обща подкрепа в изпълнение на чл. 197 от ЗПУО е изготвен подробен анализ за подкрепа на личностното развитие за 2020 г.

Стратегическа цел II : Осигуряване на качество на образованието

В съвременното общество училищната организация се стреми към непрекъснато усъвършенстване на управлението и повишаване на неговата ефективност и резултатност с цел повишаване качеството на образователната услуга. В Стратегията за развитие на образователната система (2014-2020 г.) за обезпечаване на качествен образователен процес са заложили цели като:

- въвеждане на информационно-комуникационните технологии и качествено чуждоезиково обучение;
- осигуряване на условия за личностно развитие на деца и ученици;
- повишаване на квалификацията на педагогическите кадри;
- осъществяване на връзки между местния бизнес и професионалното образование;

Ефективното управление се свързва с процеса на децентрализация на образователната система, осигуряването на оптимални възможности, посредством адекватни законови и административни механизми за участие на широк кръг от заинтересовани лица във вземането на решения по различни въпроси, касаещи образованието.

Получаването на качествено образование е предпоставка за подобряване на живота на хората и устойчивото развитие на града. Не е без значение и влиянието на предлаганото образование върху миграционните процеси.

Разбирането ни за качеството на образованието е свързано с реално получените резултати, функционирането на образователния процес и създадените за него условия, високо ниво на достиженията, които са способни да удовлетворят потребностите на обществото, на учениците и пазара на труда.

Специфична цел II.1 Въвеждане на най-съвременните тенденции в развитието на информационно-комуникационните технологии /ИКТ/ в обучението и за модернизиране на училищната среда

Крайт на отчетния период на Стратегията по отношение на материалната база се характеризира с обновена и модернизирана среда на обучение, възпитание и труд във всички училища и детски градини.

- През първи период (2014-2016 г.) е реализирано следното:

Модернизира се учебната среда във всички училища. Особено забележителни резултати в развитието на ИКТ постига СУ „Васил Левски“, Троян с реализирани на общо 5 компютърни зали (две обновени и 3 нови), закупени 55 лаптопа за педагогическия и административен персонал, компютризиране на учителската стая, поставени интерактивни дъски и

мултимедийни устройства в класни стаи и кабинети, монитори в централното фоайе и др. В НУ „Хр. Ботев“ са закупени монитори;

• През втори период (2017-2018) е реализирано следното:

През 2017 г. продължава подобряването и модернизирването на учебната среда във всички училища и детски градини в общината. В НУ „Христо Ботев“ всички класни стаи вече са оборудвани с монитор, лаптоп, принтер. В СУ „В. Левски“, Троян е ремонтиран и оборудван с нова техника кабинетът за професионална подготовка на учениците от паралелките „Организация на хотелиерството“. По проекта „Природа“ на издателство „Просвета“ е създаден кабинет „Природа“, като са доставени мултимедия, лаптоп и екран. Допълнително два кабинета са оборудвани с екрани за мултимедийно обучение, един – с интерактивна дъска, три - с мултимедии. В СУ „Св. Климент Охридски“ е извършен ремонт на компютърния кабинет. В НУПИ е изградена и оборудвана втора компютърна зала. В ОУ „В. Левски“, с. Борима по проект „Твоят час“ е осигурен лаптоп и късофокусен проектор.

В ДГ „Здравец“, ДГ „Осми март“ и ДГ „Мир“ са доставени и монтирани интерактивни дъски по проект на МОН. ДГ „Синчец“ модернизира материално-техническата база с два нови мултимедийни проектора, лаптоп, настолен компютър, мултифункционално устройство, лазерен принтер, две малки интерактивни дъски и дидактични материали по образователни направления за фронтална нагледна работа с децата.

• В края на отчетния период (2019-2020 г.) е реализирано следното: По НП „ИКТ в системата на ПУО“ по модул „ИКТ свързаност“ средства в размер на 2940 лв. са получили всички училища, осигурени са 5850 лв. за електронни дневници за СУ „В. Левски - Троян, СУ „Кл. Охридски“- Троян, ОУ „Иван Хаджийски“, НУ „Св. Кирил и Методий“, НУ „Христо Ботев“, ОУ „Васил Левски“ с. Борима и ОБУ „Иван Вазов“ – с. Дебнево. 8000 лв. са отпуснати на СУ „В. Левски“-гр. Троян по модул „Доизграждане на WiFi мрежи“. По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, по модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ за групите на ЦДО в начален и прогимназиален етап са осигурени средства за материали 4130 лв. за СУ „В. Левски“-Троян. По модул „Културните институции като образователна среда“ на СУ „Васил Левски“ гр. Троян са осигурени 2 400 лв. за проекта „Културата и занаятите на моя роден край“, който позволява провеждане на часовете по „Човек и общество“ в музеите, а на ПГМЕТ по същия модул на програмата са отпуснати 1664 лв. за учениците от гимназиален етап. Осигурени и закупени са материали и консумативи за обучението по Биология и ЗО, Физика и астрономия и Химия и ООС за всички ученици в гимназиален етап по Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“.

През 2020 г. НУ „Христо Ботев“ по проект „Образование за утрешния ден“ е получен 65" интерактивен дисплей на стойност 7 591 лв., осигурени са 4 бр. преносими компютри. По НП „ИКТ“ е получено финансиране за интернет достъп, оборудване и конфигуриране на Wi Fi мрежа на стойност 1198 лв. Със средства на училището е продължило модернизирването на учебната среда - закупена е мобилна стойка за дисплея и 6 бр. лаптопи, ремонтирани са три класни стаи и столова, подменени са осветителните тела в класните стаи на първи етаж. В ОУ „Иван Хаджийски“ изцяло е ремонтиран нов STEM кабинет с интерактивен 65 инчов Touch Display на стойност 7590 лв. Обновен е кабинетът по литература с нови, тематично оформени учебни маси.

В СУ „Васил Левски“ Троян чрез дарения от училищното настоятелство са закупени компютри за обновяване на една от компютърните зали. По Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Библиотеките като образователна среда“ са закупени 125 книги за библиотечния фонд и STEM комплект за експериментална работа, съдържащ процесорен модул с интегрирани цифрови сензори (за измерване налягане на въздуха, температура на околната среда, ток, движение, външна температура, GPS, светлина, и др. Интерактивният специализиран софтуер – MozaBook classroom & LabCam за визуализиране и анализ на измерванията допълва теми от учебното съдържание по Биология, Физика и Химия от I до XII клас. Общата стойност на финансирането по модула е 5370 лв. По ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ е получен безвъзмездно интерактивен 65 инчов Touch Display на стойност 7590 лв. Обновени са кътовете за отдых, така че да има

възможност за провеждане на летни дейности в откритите дворни пространства, спортните площадки и са подменени баскетболните табла в спортната зала и откритата спортна площадка.

СУ „Васил Левски“ в с. Черни Осъм чрез НП „Осигуряване на съвременна образователна среда”, Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“ закупи нова ски и алпийска екипировка за учениците и оборудва ски работилница. Предстои доизграждане на вътрешната катерачна стена.

Съгласно ПМС № 283 от 15.10.2020 г. за общинските училища са осигурени средства в размер на 45 024 лв. за закупуване на 51 броя преносими компютри, от които 36 за ученици и 15 броя за учители. Целта е да се гарантира максимален обхват на обучението от разстояние в електронна среда чрез необходимите технически средства при създадена организация от училищата за опазване и съхранение на дълготрайните материални активи.

През 2020 г. СУ „Васил Левски“- Троян със съдействието и експертното мнение на общинска администрация спечели финансиране по НП „Изграждане на училищна STEM среда“ с финансиране на стойност 300 000 лв., а НУ „Христо Ботев“ ще има възможност по Национална програма за изграждане, пристрояване, надстройка и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища да реконструира съществуващата постройка с финансиране от 221 500 лв. И двата проекта предстои да бъдат реализирани през 2021 година.

През 2019 г. и 2020 г. стремежът на училищата за подобряване и модернизиране на средата е обусловен от необходимостите, породени от необичайната обстановка за провеждане на обучението. Всяко училище е положило усилия както да обезпечи технически образователния процес, по начин, който да компенсира липсата на присъствено обучение, да задържи вниманието на учениците и да сведе до минимум образователните дефицити, така и да осигури комфортна и безопасна среда в откритите пространства за отдых и обучение на открито.

Подцел: Провеждане на обучения във връзка с използване на новите технологии и развитие на чуждоезиково обучение

Обучението по чужд език се стимулира във всички училища. Предоставя се възможност за изучаване на втори чужд език в прогимназиален и гимназиален етап. Недостатъчно добро е качеството на преподаване и нивото на усвояване на чужд език в училищата в малките населени места, поради слабо владение на българския език от ученици, чийто майчин език не е български, натрупване на пропуски в знанията, които се задълбочават в годините, както и на тежестта на учителите, преподаващи английски език. Общинските училища на територията на град Троян популяризират чуждоезиковото обучение чрез еднократни стипендии за постигнати образователни резултати – защита на европейски сертификати за владение на чужд език, участие в състезания, организирани от Асоциацията на Кеймбридж училищата и общността на училищата Лонгман.

Отбелязват се успехи и значими постижения и сред учениците, изучаващи втори чужд език, като в края на 2018 г. две ученички завоюваха второ и трето място на Националното многоезиково състезание с втори чужд език, съответно испански и немски. За последния период на изпълнение на стратегията има 2 ученици класирани за национален кръг на олимпиадата по английски език (Иван Камачаров и Маргарита Тотева), 2 класирани на национален кръг на олимпиадата по испански език (Нина Дулева и Спас Христов) и са защитени 17 сертификата към Кеймбридж- различни нива и 3 сертификата по испански език – ниво B2 към институт Сервантес.

Ако през първия период на изпълнение на Стратегията стремежът е да се запази традицията и да се разширят възможностите за ученически обмен с побратимените на Троян градове от Франция и Германия, през следващия отчетен период се търсят нови форми за подкрепа на чуждоезиковото обучение. СУ „Св. Климент Охридски“ поддържа контакти за ученически обмен с гимназия „Хариолф“, гр. Елванген – Германия. До 2016 г. по секторна програма „Коменски“ са изпълнявани проекти в училища и една детска градина за обмяна на добри практики със специалисти от европейски държави.

Все по – голяма популярност сред общинските градски училища набира работата по програма eTwinning, като значима структурна част на Програма „Еразъм+“. Програмата е общност

между европейските учители по чужд език, които споделят добри практики при въвеждане на ИКТ и межкултурното сътрудничество в европейското образование. ETwinning дава възможност за разчупване стереотипа на ежедневната работа в училище, за разнообразяване на извънкласните и извънучилищни форми на работа и за повишаване мотивацията на децата за учене.

През 2017- 2018 г. с различни проекти на английски език, работят училищата ОУ „Иван Хаджийски“, НУ „Христо Ботев“, СУ „Св. Климент Охридски“, а СУ „Васил Левски“ разработва eTwinning проекти, както на английски език, така и на втори чужд език – френски, италиански и испански. През 2018 г. в училището стартира проектът ROBO - Remain On Board! („Останете на борда!“) по международната програма „Еразъм+“ с фокус върху проектирането на класна стая като гъвкаво, високотехнологично пространство, което насърчава креативността. Проектът е с партньорства и ученически обмени между училища от Италия, Полша и Румъния и приключва през 2019 г. През същата година училището кандидатства и получава одобрение от Националната агенция за още 3 международни проекта, които стартират през месец октомври 2018 година и поради извънредната обстановка все още са в процес на приключване. Проектът „Виртуален пътешественик“ е с фокус върху обучението по първи и втори чужди езици (английски и испански език) и прилагането на ИКТ инструменти за чуждоезиково обучение. Проектът е насочен към ученици от гимназиален етап на образование и е с партньорство с училища в Испания, Полша, Португалия, Италия, Германия. Координатор на проекта е СУ „Васил Левски“- Троян, като към края на 2020 г. са осъществени мобилности за 20 ученици и 6 учители. Проектът "Създай, сподели, научи" е насочен към ученици от прогимназиален етап с идеята за популяризиране в училищата на отворената и нискостойностна технология от образователния масив (Educational Makerspace) и включва Кодиране с Raspberry PI, Роботика, и 3D принтиране. Партньори по проекта са Италия, която е координатор на проекта, Португалия, Полша, Гърция и Румъния. Към края на 2020 г. са реализирани 18 мобилности на ученици и 2 учители, като поради пандемията се наложи мобилността в Румъния да бъде осъществена виртуално.

Третият проект Culture for Kids Beyond the Textbook (Културата и децата-отвъд учебника) е насочен към повишаване на межкултурното съзнание на участниците и техните организации и включва теми като Силата на отворените образователни ресурси, Изкуство и деца със СОП, ИКТ в учебната програма, Инструменти за включване на ИКТ във всеки урок, Училищните библиотеки като източници на знания и пространства за учене, Учение в музея. Проектът е ориентиран към мобилности за учители от начален етап.

Осъществена е и първа среща по проект „International youth climate camp,“ в град Хам, Германия, по дейност „Младеж“ на международна програма „Еразъм+“.

Участието на ученици и учители в международната програма „Еразъм+“ допринася за развитието на иновативни педагогически практики и инструменти в сферата на училищното образование, така че училищата да предлагат качествена образователна услуга, привлекателна, с модерно поднасяне на учебно съдържание и съпоставима с европейските стандарти. Отбелязва се слаб интерес към участие в международните програми от страна на детските градини, което се дължи предимно на слабото владение на английски език от страна на персонала и несигурност при обработка на документацията.

Специфична цел II.2. Усъвършенстване модела на децентрализирано управление и финансиране за постигане на по-високо качество на образование

Мярка II.4.2. Отчитане качеството на обучение във всяко училище съгласно постигнатите резултати от НВО – IV и VII клас; ДЗИ XII клас; изпити за професионална квалификация.

• *Справка за резултатите на НВО IV клас по години в среден брой точки за училище:*

Училище	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
СУ „В.Левски“ Троян	16,1	17,19	16,44	15.78	0
СУ „Св. Кл. Охридски“	12,8	15,09	14,28	14.94	0
ОУ „Ив. Хаджийски“	16,01	18,09	15,94	15.10	0

НУ "Хр. Ботев"	18	17,95	18,59	17,27	0
НУ "Св.Св.Кирил и Методий"	18,6	18,27	17,94	17,81	0
СУ "В. Левски" с. Ч. Осъм	15,5	15,03	14,55	15,88	0
ОУ "В. Левски" с. Орешак	11,7	13,19	10,13	9,60	0
ОБУ "Иван Вазов" с. Дебнево	15,6	17,06	16,09	13,80	0
ОУ "Хр. Ботев" с. Врабево	11	13,42	14,64	0	0
ОУ „В. Левски“ с. Борима	16,1	18,36	15,67	17,50	0
общо:	15,14	16,37	15,43	15,13	0,00

Среден резултат за 2019 г. за област Ловеч: 14.53 т.

Среден резултат за страната: 15.60 т.

Среден резултат за община Троян – 15.13 т.

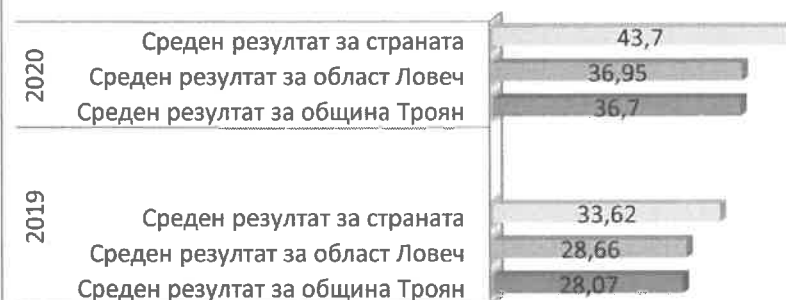
Най – високи през годините са резултати на двете начални училища в града.

През учебната 2019/2020 г. поради продължителното обучение в електронна среда националното външно оценяване за четвърти клас е отменено със Заповед на министъра на образованието и науката. Трайно ниски остават резултатите в малките населени места и в слетите класове. На ниво учебни предмети учениците срещат затруднения най-вече по Математика и Човекът и обществото. Традиционно високи са резултатите по Човекът и природата, където дори минималният жизнен опит спомага за основни базови компетентности.

• **Резултати от НВО VII клас по години в среден брой точки:**

училище	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
СУ "В. Левски" Троян	19,19	33,5	38,48	49,69	43,97
СУ "Св. Кл. Охридски"	13,9	31,98	32,78	39,28	44,43
ОУ "Ив. Хаджийски"	15,36	24,57	24,97	18,3	0
СУ "В. Левски" с. Ч. Осъм	10,75	21,82	11,95	17,6	29,6
ОУ "В. Левски" с. Орешак	12,03	11,74	13,15	15,82	19,23
ОБУ "Иван Вазов" с. Дебнево	13,99	17,05	19,96	8,75	38,72
ОУ "Хр. Ботев" с. Врабево	11,42	15,21	0	0	0
ОУ „В. Левски“ с. Борима	13,25	0	29,16	34,69	42,17
НУПИ "Проф. В. Колев"	16	20,93	29,63	40,48	38,78
общо:	13,99	19,64	22,23	28,07	36,70

Сравнение на резултатите в брой точки на НВО 7 клас за 2019 г. и 2020 г.



Тенденциите от Националното външно оценяване е към повишаване на образователните резултати. Като цяло, дори и на национално ниво, резултатите не постигат търсената функционална грамотност. През 2018/2019 г. форматът на национално външно оценяване бе променен, с цел да се обхванат учениците, които не са мотивирани да кандидатстват за прием след VII клас, като се въведе първи и втори модул. По данни на училищата във втори модул се включват учениците предимно от училищата в града и по-малко мотивирани са учениците от малките населени места. Например през 2018/2019 г. само в първи модул са участвали

седмокласниците от ОБУ „Иван Вазов“ – с. Дебнево и ОУ „В. Левски“ - с. Орешак, което е и показателно за ниските резултати на фона на останалите училища в региона. Тенденцията се променя през 2020 г., но резултатите са далеч от желаното средно ниво. Препоръките на РУО –Ловеч за повишаване на образователните резултати са фокусирани в работа по групи със състезателен характер, мотивиране към по-голяма активност във възлагането на проекти за представяне пред класа, използване на практико-приложни задачи и нагледни средства, подбор на задачи с практическа насоченост, онагледяването на учебния материал чрез ИКТ.

• **Държавни зрелостни изпити - сравнение по среден успех за училища по години**

Училище	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
СУ "В. Левски" Троян	4,66	4,96	5,12	4,78	5,16
СУ "Св. Кл. Охридски"	4,6	4,94	4,74	4,45	4,43
СУ "В. Левски" с. Ч. Осъм	3,93	3,85	3,88	3,6	3,79
ПГМЕТ "Акад. А.Балевски"	3,47	3,59	3,77	3,32	3,37
НУПИ "Проф. В. Колев"	3,98	4,5	4,82	4,24	4,19

• **Сравнение с резултатите в страната и област Ловеч:**



През годините училищата в община Троян показват стремеж към повишаване на образователните резултати при завършване на средно образование. Като цяло резултатите са съизмерими с тези за страната и с изключение на 2019/20 г. са по-високи от тези на област Ловеч. През последните две години има тенденция към намаляване на броя на слабите оценки, но и намалява броят на пълните отлични оценки. За постигане на добри образователни резултати училищата организират пробни зрелостни изпити – по формата на матурите, като след направените изводи се компенсират пропуските на учениците. Повишава се броят на учениците, които избират да се явят на втори ДКИ по предмети от изучаваната професия през 2019 - 46 зрелостници, а през 2020 г. – 49.

Средният успех на зрелостниците от община Троян от ДКИ по професия, избрали да се явят на изпит по специалност от професия като втора матура е 4,60, което е над показания среден успех за област Ловеч – 4,36.

• **Държавни зрелостни изпити на зрелостници, избрали държавните изпити по професия за II държавен зрелостен изпит и за изпит за придобиване на III степен на професионална квалификация за 2019/ 2020 г.**

училище	професия, специалност	брой ученици, явили се на ДИ за СПК	Среден успех от ДИ за СПК
СУ "В. Левски" - Троян	Хотелиер, Организация на хотелиерството	7	4,84
ПГМЕТ "Акад. Ангел Балевски"	Техник по транспортна техника, Автотранспортна техника	14	4,15
	Техник-технолог в дървообработването, Мебелно производство	6	4,11
	Оператор в дървообработването,	7	3,95

	производство на мебели		
НУПИ "Проф. В. Колев"	Художник- приложни изкуства, Художествена керамика	6	4,09
	Дизайнер, Рекламна графика	8	5,17
СУ "В. Левски" -с. Черни Осъм	Планински водач, Туризм	1	5,9
общо:	7 специалности	49	4,60

Специфична цел П.3. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри:

Главният ресурс в образованието са педагогическите кадри, качеството на тяхната подготовка, правилно избраната система за стимулиране на тяхната работа, условията на труд, възможността за реализация и самоусъвършенстване и доколко тези ресурси отговарят на съвременните изисквания - осигуряване на качествено образование.

- **Брой педагогически кадри.**

Намаляването броя на децата и учениците налага оптимизиране на вътрешната структура в училищата и детските градини.

За периода броят на заетите учители в училищата е намален с около 8 %, а в детските градини – с 9 %.

През 2015/2016 година в общински училища, детски градини и Център за подкрепа за личностно развитие са заети от педагогически специалисти 340,5 щатни бройки, а през 2019/2020 г. –313,5. За период от пет години са закрити 27 щатни бройки за учители.

- **Брой на педагогическия персонал, зает в общински училища, детски градини и ЦПЛР по години:**

№	Училище	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	СУ "В. Левски" Троян	72	72	73	73	73
2	СУ "Св. Климент Охридски" Троян	55,5	56,5	55,5	54,5	54
3	ОУ "Ив .Хаджийски" Троян	22	20	15,5	18	19
4	НУ "Хр. Ботев" Троян	24	22	23	23	20
5	НУ "Св. Св. Кирил и Методий" Троян	24	23	24	25	24
6	СУ "В. Левски" с. Ч. Осъм	16	17	17	17	18
7	ОУ "В. Левски" с. Орешак	12	13	12	9	9
8	ОУ "Л. Каравелов" с. Дебнево	12,5	11,5	12	8	8.5
9	ОУ "Хр. Ботев" с. Врабево	13	12	-	-	-
10	ОУ "В. Левски" с. Борима	13	13	10	12	12
11	ОПЦ/ЦПЛР	2	2	10	7.5	8
Общо училища		266	262	252	247	245.5
1	ДГ „Буковец“	9	9	9,5	9.5	9.5
2	ДГ „Мир“	11,5	11,5	8	9	9
3	ДГ "Синчец"	11,5	11,5	11,5	11.5	11.5
4	ДГ „Осми март“	11,5	11,5	10	11	11
5	ДГ „Здравец“, Троян	10,5	9,5	9	9	9
6	ДГ „Незабравка“, с. Орешак	9	9	9	7	7
7	ДГ „Звънче“, с. Калейца	8	6	5	11	11
8	ДГ „Дъга“ , с. Борима	3,5	3,5	4	-	-
Общо детски градини		74,5	71,5	66	68	68
Общо училища, детски градини, ЦПЛР		340,5	333,5	318	315	313.5

- **Справка за брой ученици, численост на педагогическия персонал и съотношение ученици/ педагогически персонал /ПП/ по училища и учебни години:**

училище	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	брой	Числ е-	Съот ноше	брой уче-	Числ е-	Съот ноше	брой	Числ е-	Съот ноше	брой уче-	Числ е-	Съот ноше	брой	Числ е-	Съот ноше

	уче- ниц и	ност ПП	ние у-чи на 1 лице от ПП	ници	ПП	ние у-чи на 1 лице от ПП	уче- ници	е- ност ПП	ние у-чи на 1 лице от ПП	ници	ност ПП	ние у-чи на 1 лице от ПП	уче- ниц и	ност ПП	ние у-чи на 1 лице от ПП
СУ „В. Левски“ Троян	843	72	12/1	872	72	12/1	886	72	12/1	843	73	12/1	783	73	11/1
СУ “Св. Кл. Охридски“	588	55,5	11/1	617	56,5	11/1	641	55,5	12/1	645	54,5	12/1	610	54	11/1
ОУ “Ив. Хаджийски“	143	22	7/1	131	20	7/1	117	15,5	7/1	122	18	7/1	114	19	6/1
НУ “Хр. Ботев“	229	24	10/1	213	22	10/1	178	19	9/1	204	23	9/1	186	20	9/1
НУ “Св. Св. Кирил и Методий“	262	24	11/1	249	23	11/1	212	22	10/1	212	25	9/1	202	24	8/1
ОУ “В. Левски“ с. Орешак	79	12	7/1	83	13	6/1	76	12	6/1	48	9	5/1	35	9	4/1
СУ “В. Левски“ с. Ч. Осъм	99	16	6/1	93	17	5/1	101	17	6/1	74	9	8/1	91	18	5/1
ОБУ “Иван Вазов“ с. Дебнево	67	12,5	5/1	65	11,5	6/1	60	12	5/1	51	8	6/1	52	6,5	8/1
ОУ “Хр. Ботев“ с. Врабско	80	13	6/1	65	12	5/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУ “В. Левски“ с. Борима	65	13	5/1	64	13	5/1	57	10	6/1	54	12	5/1	44	12	4/1

С намаляване броя на учениците, намалява и съотношението ученик/учител.

В училищата в града от 10,2 ученици на 1 учител през 2016 г. в края на 2019 г. съотношението е намаляло с 9/1. В малките населени места съотношението от 6 деца на 1 учител през 2016 г. се е влошило с намаляването на пълняемостта на паралелките на 5 ученици на 1 учител, т. е. учителят работи с все по-малко ученици, което от своя страна влошава качеството на подготовката предвид, че специализираните предмети се преподават от неспециалисти, за да не се оскъпява издръжката на училището.

През последния етап за отчет на стратегията за поевтиняване на издръжката са привлечени допълнителни средства чрез включване на две училища – ОУ „Васил Левски“ – с. Борима и ОУ „Иван Вазов“ с. Дебнево в Списъка на защитените от държавата училища, както и е получено допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, за които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, за новоприетите ученици в VIII клас за учебната 2020/2021 година по професията „Планински водач“ в СУ „Васил Левски“ – с. Черни Осъм.

- *Справка за брой деца, численост на педагогическия персонал и съотношение дете/педагогически персонал /ПП/ по градини и учебни години:*

Детска градина	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	брой деца	Численост ПП	Съотношение на бр. деца към бр. ПП	брой деца	Численост ПП	Съотношение на бр. деца към бр. ПП	брой деца	Численост ПП	Съотношение на бр. деца към бр. ПП	Брой деца	Численост ПП	Съотношение на бр. деца към бр. ПП	Брой деца	Численост ПП	Съотношение на бр. деца към бр. ПП
ДГ “Синцев”	124	11,5	11/1	112	11,5	10/1	133	11,5	11/1	134	11,5	12/1	135	11,5	12/1
ДГ “Здравец”	108	10,5	10/1	93	9,5	10/1	99	9	11/1	100	9	11/1	96	9	11/1
ДГ “8 март”	108	11,5	9/1	104	11,5	9/1	102	10	10/1	103	11	9/1	108	11	10/1
ДГ “Буковец” *	81	9	9/1	83	9	9/1	86	9,5	9/1	87	9,5	9/1	95	9,5	10/1
ДГ “Мир” *	103	11,5	9/1	86	11,5	7/1	86	8	11/1	85	9	9/1	85	9	9/1
ДГ “Звънче“ Калейца	72	8	9/1	60	6	10/1	78	5	16/1	80	11	7/1	74	11	7/1
ДГ “Незабравка“ с. Орешак	86	9	10/1	81	9	9/1	75	9	8/1	80	7	11/1	78	7	11/1
ДГ “Дъга“, с. Борима	39	3,5	11/1	43	3,5	12/1	43	4	11/1	-	-	-	-	-	-

* В броя на децата в ДГ “Буковец“ и ДГ “Мир“ не се включват децата от детска ясла

В детските градини съотношението дете/ учител се повишава от 9/1 през 2016/2017 г. на 10/1 през 2019/2020 г.

2.2 Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.

Осигуряването на качествено образование зависи от обучението и продължаващата квалификация на педагогическите специалисти. В началото на всяка учебна година педагогическите съвети приемат и изпълняват квалификационна програма, като в последните години е съобразена и с нормативните изисквания на Наредба 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование с включени задължителни 16 часа за вътрешно-квалификационна дейност и 48 академични часа за всеки период на атестиране по програми на външни организации. Професионалното портфолио се актуализира в началото на всяка учебна година. Предстои атестиране на педагогическите специалисти през периода октомври – ноември 2021 г. Усъвършенства се създадената система за повишаване личната квалификация чрез въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия. Над 85% от педагогическия персонал участва в квалификационни обучения.

През 2019-2020 г. училищата се ориентират към обучения, насочени към направленията:

- нови учебни програми: “Формиране на умения да успешно прилагане на училищната програма по компютърно моделиране“, “Успешна подготовка за НВО“, „Нови учебни програми по профилирана подготовка за XI и XII клас“, „Компетентностен подход в образованието“, “Гражданско образование“, „Организация и управление на образователния процес в образователната институция, насочени към изпълнение на ДОС“

- използването на дигитални ресурси за преподаване: „Работа с платформи за дистанционно проверяване на тестове“, „Редизайн на учебните ресурси за прилагането им в електронно обучение“

- формиране на умения за работа с ученици и родители: “Образование в мултикултурна среда“, „Ефективни методи за взаимодействие между училището и семейството“, „Вербална и невербална комуникация“

Повишен е интересът за участие в мобилности по Ключова дейност - 1 „Сътрудничество за споделяне на добри практики“ на международна програма „Еразъм+“. С проекти за развитие и споделяне на иновативни педагогически инструменти в сферата на училищното образование участват СУ „Св. Климент Охридски“ с 3 учители / по английски език/ и СУ „Васил Левски“ с 9 учители/ по предмети, преподавани на чужд език, начален етап, компютърно моделиране и др./ В СУ „Св. Климент Охридски“ – Троян през месец юни бе организирано събитие за представяне на добри практики от обученията през първата година на проекта.

• **Справка за образователните степени на педагогическия персонал общо в училища и детски градини – по години:**



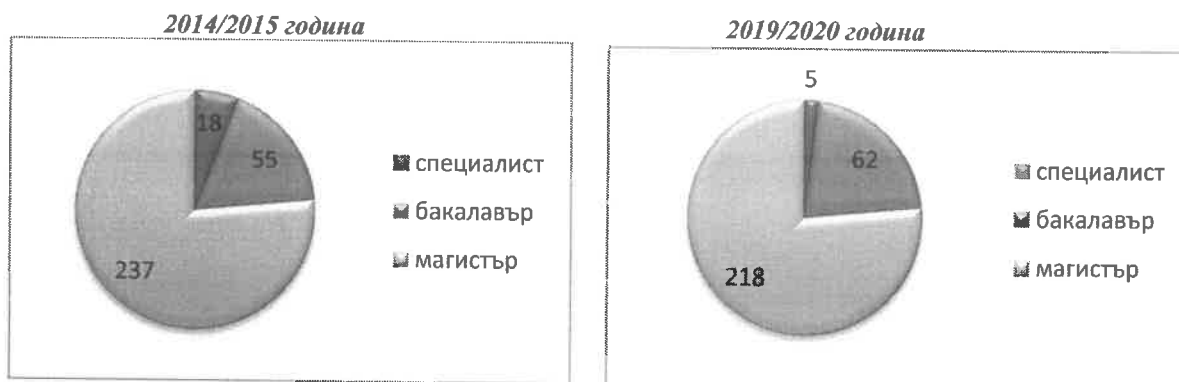
Данните показват, че през 2019/20 г. се увеличава броят на учителите с образователно-квалификационна степен – магистър, общо 77% от общия брой учители, и намалява дялът на учителите с по-ниска образователно-квалификационна степен – специалист (1%). Повишаването на учителската квалификация е предпоставка за по-високо качество на образователно-възпитателния процес.

Следват сравнителни диаграми за промяната в квалификацията на педагогическите кадри в детски градини и училища в началото и в края на разглеждания период.

• **Справки за образователно- и професионално-квалификационните степени на учителите в училищата и детските градини по години:**

Училища:

- **Брой педагогически специалисти по ОКС в училища - Троян:**

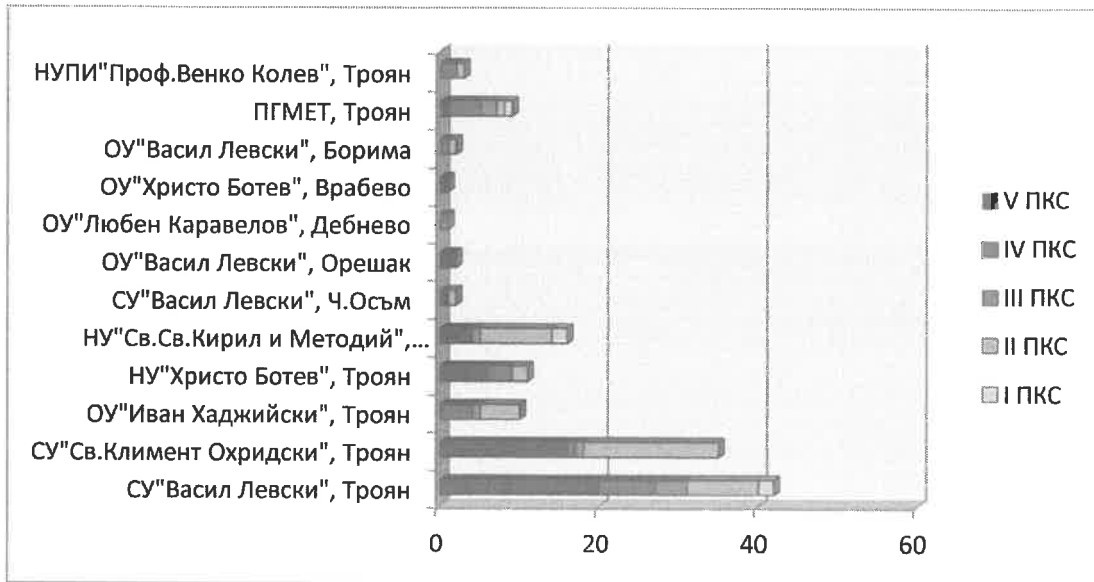


- **Брой педагогически специалисти с ПКС в училища - Троян:**

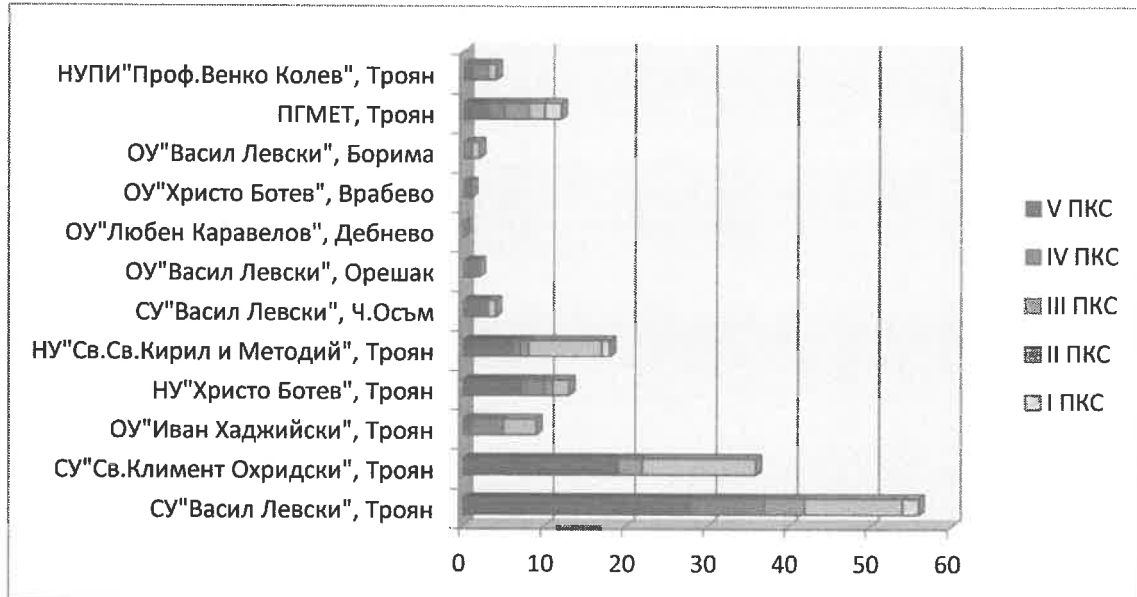
Училище	научна степен	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС	Без ПКС
СУ "В. Левски" Троян	1	4	2	15	9	18	24
СУ "Св. Климент Охридски" Троян	0	0	11	4	14	10	16
ОУ "Ив. Хаджийски" Троян	0	0	1	0	7	3	10
НУ "Хр. Ботев" Троян	0	0	3	0	3	9	5
НУ "Св. Св. Кирил и Методий" Троян	0	1	8	1	1	10	0
СУ "В. Левски" с. Ч. Осъм	0	0	1	0	0	2	16
ОУ "В. Левски" с. Орешак	0	0	0	0	2	5	1
ОУ „Иван Вазов“ с. Дебнево	0	0	0	0	0	0	10
ОУ "В. Левски" с. Борима	0	0	1	0	1	1	9
ПГМЕТ "Акад. Анг. Балевски", Троян	0	3	4	0	3	6	8
НУПИ „Проф. В. Колев“ Троян	0	2	0	0	3	0	17

Общият брой на учителите с професионално – квалификационна степен е 169 или близо 60 % от всички учители. По-висок дял на учителите, повишили своята квалификация, е в града -156 души, като в селата има училище без нито една защитена ПКС. В края на периода за изпълнението на стратегия за развитие на образованието в училищата има 1 педагогически специалист с научна степен "доктор", 10 учители с I ПКС, 31 с II ПКС, 20 с III ПКС, 43 с IV ПКС и 64 с V ПКС. Данните през годините показват сравнителна устойчивост в стремежа към развитие в професията, като и през 2014, и в края на 2020 г. над 60 % от учителите са сертифицирали умения в различните центрове за квалификация и преквалификация на страната. 40 % от педагозите са без защитена професионално- квалификационна степен.

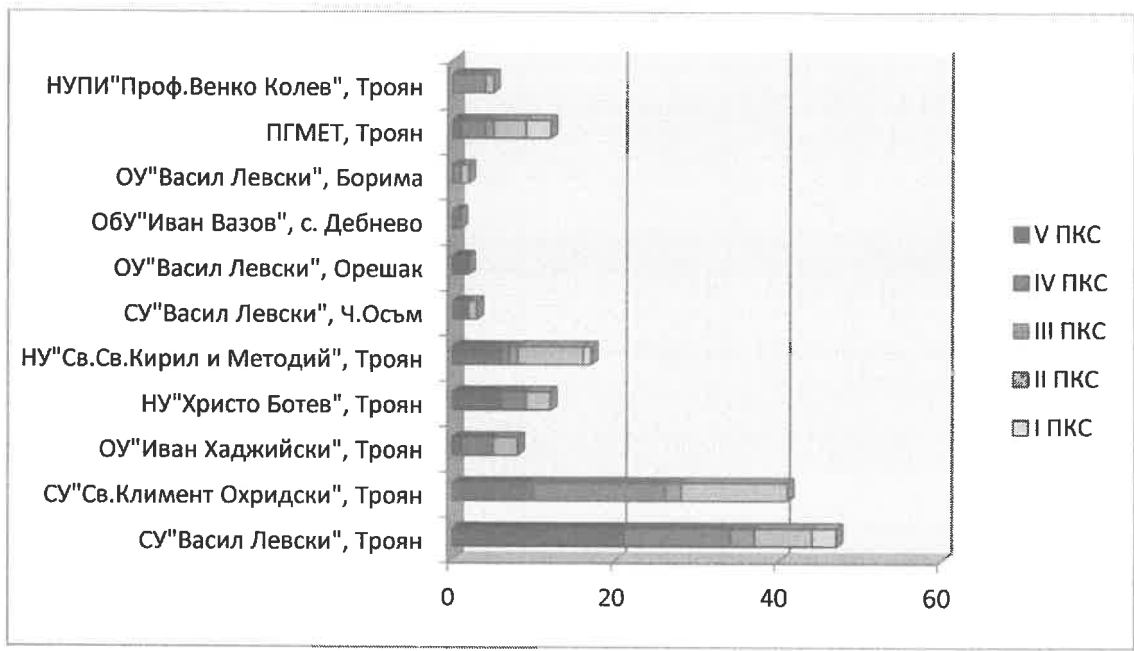
2014 година:



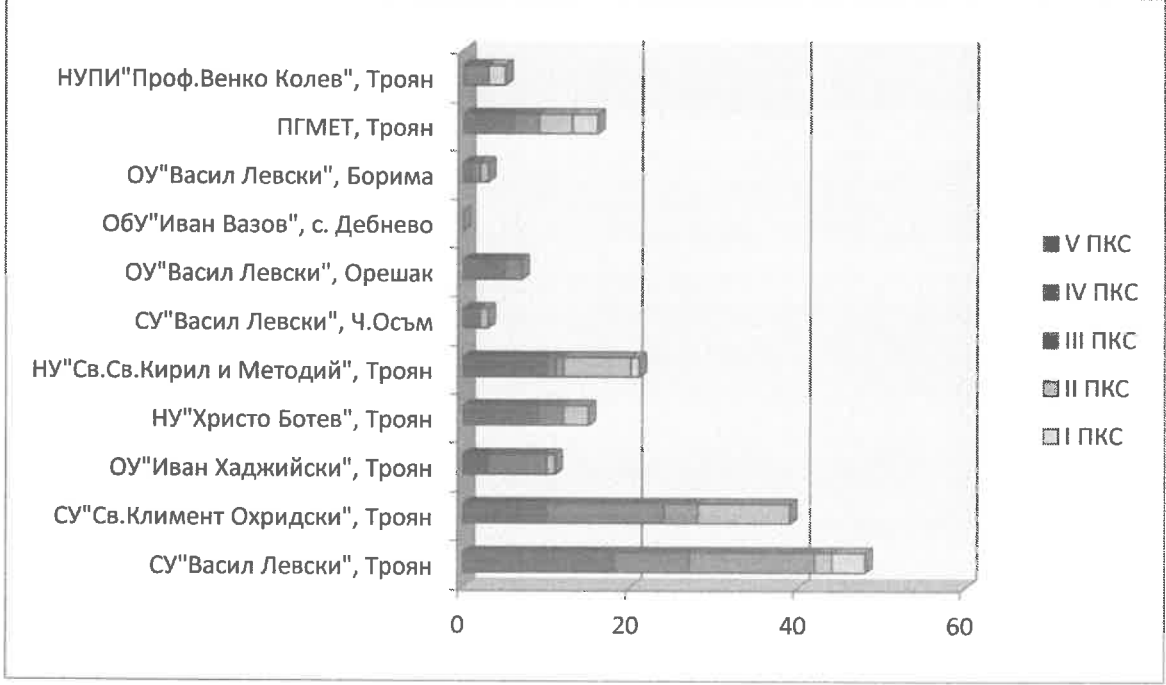
2016 година:



2018 години



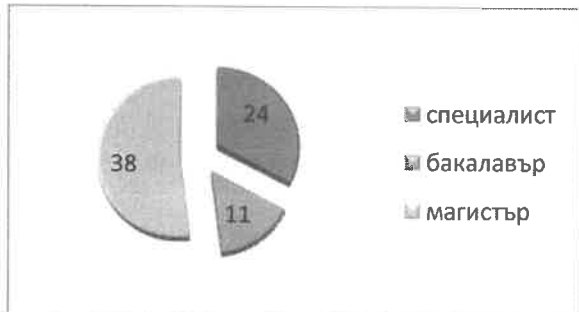
2020 година



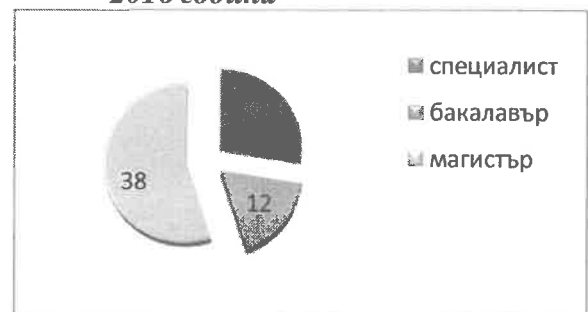
Детски градини:

• **Общ брой педагогически специалисти по ОКС в детски градини през 2014 -2020 г.:**

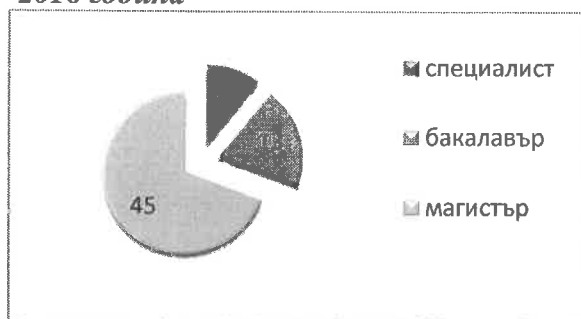
2014 година



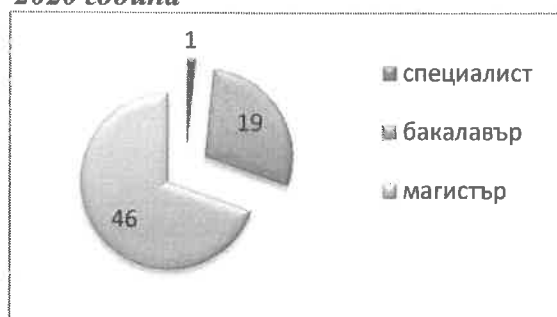
2016 година



2018 година



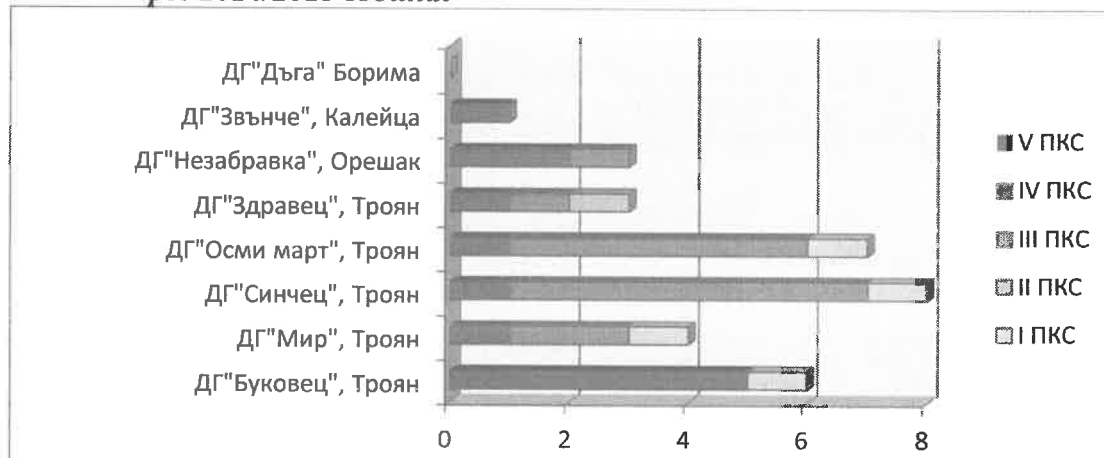
2020 година



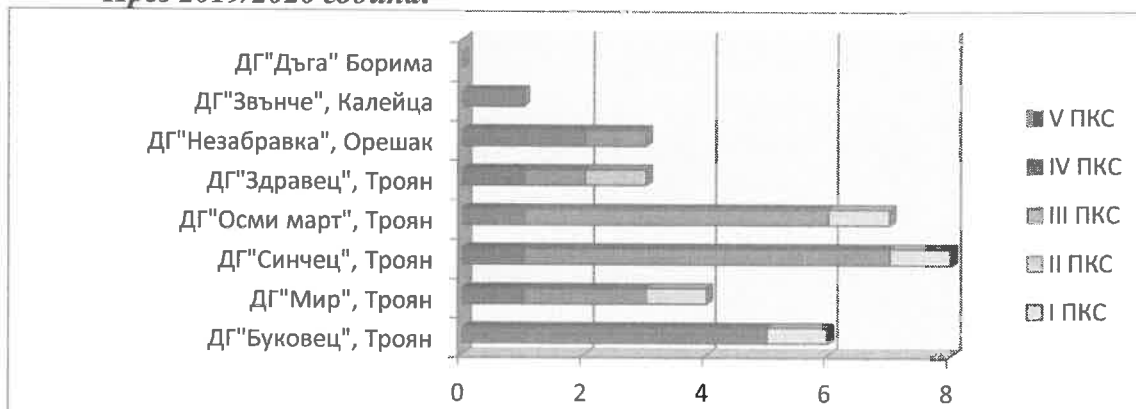
В началото на периода на изпълнение на Стратегията броят на квалифицираните педагози е 62 или почти 85 % от общия брой на работещите в детските заведения. В края на 2020 г. завършилите образователно – квалификационна степен по специалността „Детска педагогика“ е 98% от общия брой.

• **Професионално-квалификационна степен на педагогическия персонал в детските градини:**

• **През 2014/2015 година:**



• **През 2019/2020 година:**



В началото на I период на изпълнение на стратегията броят на учителите със защитена професионално - квалификационна степен е 44 педагогически специалисти или 60 % от общия брой на работещите в детските заведения. В края на периода за изпълнението на стратегия за развитие на образованието в детските градини има 4 педагогически специалисти с най-високата степен на квалификация - I ПКС, 1 учител е с II ПКС, 15 учители са с IV ПКС и 12 с V ПКС. Около 52 % от учителите са без защитена ПКС, което се дължи и на обновяването на педагогическия персонал през последните години. Новопостъпилите през 2019 и през 2020 г. учители са в процес на защитаване на магистърска степен, което е задължително изискване за

повишаване на квалификацията. По НП “Квалификация“ на МОН са участвали 4 учители от детски градини.

Високата конкуренция при подбора на кадрите води до непрекъснато повишаване на квалификацията на педагозите. Обръща се внимание на кариерното развитие на педагогическите кадри. Ежегодно се приемат и изпълняват квалификационни програми. Приоритет на всяко ръководство е повишаване компетентностите на учителите. Мотивират се педагогическите специалисти, постигнали високи резултати от труда. Допълнителното материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата, се обвързва с постигнатите резултати от дейността през учебната година и с постигнатата професионално-квалификационна степен.

Специфична цел П.4 Привличане на млади педагогически кадри

Стремеж на учителските колективи е привличане и задържане на млади учители и студенти от педагогически специалности. За периода 2019- 2020 година са привлечени най-голям брой млади специалисти – 22 в училищата и 15 - в детските градини, предвид излизане от системата на голям брой кадри поради навършване на пенсионна възраст . В повечето училища е приета програма за наставничество с цел бърза адаптация на младите педагози към спецификата на професията. Броят на учителите до 30 г., постъпили в образователната система, е нараснал - с 20 повече спрямо 2017/2018 г. Висок остава дялът на учителите над 50 г. – около 40 % от общия брой работещи учители.

- *Справки за възрастовата характеристика на педагогическите кадри в училища и детски градини в община Троян в края на отчетния период -2020 г. -Училища през учебната 2020/21 г.*

Училище	до 30г.	до 40г.	до 50г.	до 60г.	над 60г.	общ бр. учители
СУ “В. Левски“ Троян	6	7	27	32	1	73
СУ “Св. Климент Охридски“ Троян	2	9	14	26	4	55
ОУ “Ив. Хаджийски“ Троян	2	4	4	7	4	21
НУ “Хр. Ботев“ Троян	1	2	9	6	2	20
НУ “Св. Св. Кирил и Методий“ Троян	0	4	2	12	3	21
СУ “В. Левски“ с. Ч. Осъм	2	4	0	11	2	19
ОУ “В. Левски“ с. Орешак	0	1	2	4	1	8
ОУ „Иван Вазов“ с. Дебнево	1	2	2	4	1	10
ОУ “В. Левски“ с .Борима	0	1	2	8	1	12
ПГМЕТ, Троян	4	2	10	6	2	24
НУПИ „Проф. В. Колев“ Троян	1	6	4	6	5	22
общ брой:	19	42	76	122	26	285

б/ детски градини през учебната 2020/2021 година:

Детска градина	до 30г.	до 40г.	до 50 г.	до 60г.	над 60г.	общ бр. учители
ДГ ”Синец“	3	5	1	2	0	11
ДГ ”Здравец“	4	0	1	2	1	8
ДГ ”Осми март“	1	2	4	3	0	10
ДГ "Буковец"	3	4	2	1	0	10
ДГ "Мир"	1	2	3	2	2	10
ДГ “Звънче“, с. Калейца	5	0	1	3	0	9
ДГ “Незабравка“, с. Орешак	2	0	2	3	1	8
общ брой:	19	13	14	16	4	66

Стратегическа цел III: Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание

Специфична цел III.1. Непрекъснато модернизиране и поддържане на сградния фонд и материално - техническата база на детски градини и училища.

Осигуряването на сигурността на децата и учениците в общинските образователни институции е първостепенен ангажимент на община Троян. Сигурността е свързана с

осигуряване на безопасна среда за провеждане на образователния процес в детските градини и училищата, недопускане на неконтролируем достъп и намеса на случайни лица, гарантиране на безопасността на децата, учениците и работещите в сградата и в района на сградата, както и предпазване на сградите от вандализъм.

• **Справка за съществуващи системи за охрана, видеонаблюдение, пожароизвестяване в училища и детски градини през 2020г.:**

Училище/детска градина	охрана			Система за пожароизвестяване (да / не)
	Видео наблюдение (да / не)	Специален пропускателен режим (охрана; друг вид)	Пропускателен режим, осигурен от дежурни учители и помощен персонал	
СУ "В. Левски" Троян	да	да /охрана и електронна система за достъп/	да	да
СУ "Св. Климент Охридски" Троян	да	да /друг вид/	да	да
ОУ "Ив. Хаджийски" Троян	да	да	да	да
НУ "Хр. Ботев" Троян	да	Не – дежури персонал	да	не
НУ "Св. Св. Кирил и Методий"	да	да /охрана/	да	не
СУ "В. Левски" с. Ч. Осъм	да	не	да	не
ОУ "В. Левски" с. Орешак	да	не	да	не
ОУ "Иван Вазов" с. Дебнево	не	Не – дежури персонал	да	не
ОУ "В. Левски" с. Борима	да	не	да	не
ПГМЕТ, Троян	да	да /пазач-портиер/	да	не
НУПИ „Проф. В. Колев“ Троян	да	не	да	не
ДГ „Буковец“, Троян	да	не	да	да
ДГ „Мир“, Троян	да	не	не	да
ДГ "Синчец", Троян	да	да /СОТ/	не	да
ДГ „Осми март“, Троян	да	не	да	да
ДГ „Здравец“, Троян	да	не	да	да
ДГ „Незабравка“, с. Орешак	да	не	не	да
ДГ „Звънче“, с. Калейца	не	не	не	не

В повечето общински училища и детски градини е изградена изцяло нова или надградена вече съществуващата система за охрана, видеонаблюдение, пожароизвестяване. С възникване на извънредното положение към пропускателния режим в детските градини и училищата бе въведена и функцията за ограничаване на достъпа на лица с грипоподобни симптоми, като за целта бяха закупени термометри с дистанционно действие, бе създаден график за пропускане през различни входи за предотвратяване на струпването на хора и система на дезинфекция. В СУ „Васил Левски“ освен изграждане на филтър на входа на училището, включващ система за измерване на температурата, е поставен и турникет, редуциращ пропускателния режим. Общината в голяма степен е изпълнила разписаната в Закона за предучилищното и училищното образование отговорност на органите на местно самоуправление да осигуряват и контролират сигурността в образователните и възпитателни институции.

Необходимо е да се потърсят възможности по национални програми за осигуряване на охрана на училищните дворни пространства през летните месеци. Целогодишно жителите на града използват училищните дворове за отдиш и безопасна разходка на най-малките. Очаква се изграждането на по-голям брой детски площадки да даде алтернатива за отдиш на гражданите, като по този начин освободи училищните игрища за спортни дейности и облекчи събирането на отпадъците и почистването на дворните пространства.

Достъпна архитектурна среда за гарантиране на равния шанс за образование на деца и ученици с физически увреждания в края на изпълнението на Стратегията е осигурена чрез: изграждане на рампа на главния вход и санитарен възел в ОУ "Иван Хаджийски", СУ „В. Левски“ – Троян, СУ „Св. Кл. Охридски“. В НУПИ „Проф. В. Колев“ са изградени три рампи,

санитарен възел и ескалатор до втори етаж. В ДГ „Незабравка” в с. Орешак достъпната архитектурна среда е осигурена с изграждане на рампа и в изнесената група в с. Борима, ДГ „Звънче” е изградена естакада.

Специфична цел III.2. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание.

Мярка III.2.1. Кандидатстване на училища от община Троян за включване в мрежата на иновативните училища в България за учебна година.

През 2018 г. стартира НП „Иновативни училища“. Програмата предвижда въвеждане на образователни иновации към утвърдените с държавните образователни изисквания форми в учебния процес, както по отношение на методите на преподаване, така и по отношение на учебния план. Независимо че програмата не предвижда държавно финансиране на предвидените промени, интересът към въвеждането им е очевиден. За община Троян в края на 2020 г. от 7 общински училища със статут на „Иновативни“ са 5: СУ „Васил Левски“- Троян, СУ „Св. Климент Охридски“, СУ „Васил Левски“-с. Черни Осъм, ОУ „Иван Хаджийски“, ОУ „Васил Левски“- Орешак. Стремешт на училищата е чрез образователните иновации да привлекат нови ученици и да предизвикат интереса на родителската общност. Към момента не се наблюдава такъв ефект, предвид трудно реализирания прием в повечето училища. Необходимо е да се прецизира и качеството на предлаганите иновации, както и да се популяризират предимствата на въведените методи на преподаване. От 2019 г. стартира и НП „Иновации в действие“, чрез която се обменят добри практики в мрежата на иновативните училища с приблизително еднакъв вид на иновацията. В програмата на МОН участват ОУ „Иван Хаджийски“ и СУ „Васил Левски“-Троян, които до 2019 г. са реализирали два обмена с училища от гр. Смолян и гр. Разград.

Мярка III.2.2. Осъвременяване и поддържане на кабинети за общообразователна и професионална подготовка;

За създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и труд общината и ръководствата на образователните институции се стремят да модернизират и поддържат сградния фонд, за да създадат добри условия за обучение, социални дейности, спорт и култура.

През 2014- 2016 г. са обновени училищни дворове, спортната зала на СУ „В. Левски“ - Троян, физико-химическа лаборатория в СУ „Св. Климент Охридски“. Преасфалтирани са 2 спортни площадки в ОУ „Ив. Хаджийски“; възстановена е външна спортна площадка и футболното игрище в СУ „В. Левски“, Ч. Осъм.

През 2017-2018 г. в ОУ „Ив. Хаджийски“ е извършен ремонт на фойе втори етаж и на физкултурен салон. В СУ „В. Левски“, Троян е ремонтиран и оборудван с нова техника кабинетът за професионална подготовка на учениците от паралелките „Организация на хотелиерството“. Подменено е осветлението в спортната зала. Газовото стопанство е разширено с още една клетка. В СУ „Св. Климент Охридски“ е извършен ремонт и ново обзавеждане на ресурсен кабинет и на три класни стаи. Подобрена е зоната за отдих и спорт в училищния двор. В ОУ „В. Левски“, с. Борима по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ са доставени нови единични маси и столове за стаята за целодневно обучение в прогимназиален етап, шкафове, мека мебел, образователни игри, научна и художествена литература. Изграждат се детски площадки, благоустрояват се дворни пространства в детските градини в селата Орешак и Калейца. През 2018 г. стартира национална програма на МОН за олекотяване на ученическите раници чрез оборудване с шкафчета за всяко дете. Шкафчета са доставени във всички общински училища, кандидатствали по програмата. В ОУ „Иван Вазов“, с. Дебнево са извършени основни ремонти, изцяло е оборудван ресурсен кабинет, физкултурен салон и спортна площадка, изградено е опитно поле за отглеждане на билки. В ПГМЕТ са оборудвани учебните кабинети и работилници по практика, осигурена е научна литература и учебни пособия, асфалтиран е дворът пред централния вход и е ремонтирана оградата. В НУПИ е изградена рампа и ескалатор за деца с увреждания. Подновен е ски гардероб в СУ „В.

Левски“ с. Черни Осъм. В СУ „Климент Охридски“ е направен ремонт и е доставено обзавеждане на кабинета на училищния психолог, на класни стаи, санитарен възел, обновено е фойето към физкултурния салон и съблекалните в училищния басейн.

В училищата и детските градини са извършени ремонти през последните две години на обща стойност 208 240 лв. Обновена е покривната конструкция на СУ „Васил Левски“ – Троян, на изнесена група в с. Дебнево, преасфалтирана е площадката в ДГ „Осми март“ и на ОУ „В. Левски“ с. Орешак над спортния салон, ремонтирани са детските съоръжения в ДГ „Здравец“, ВиК инсталацията на ОУ „Ив. Хаджийски“. Реализирани са детски площадка в ДГ „Синчец“ по проект „Красива България“ на МТСП на стойност 108 929 лв., изготвен е проект за газово стопанство на ДГ „Синчец“ и детска ясла. Беше извършен основен ремонт на детската ясла в гр. Троян на стойност 328 766 лв. През 2020 г. община Троян разработи и спечели проект по Програмата на МОН „Изграждане, пристрояване, надстройка и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища“ (2020-2021 г.) за НУ „Хр. Ботев“ - Реконструкция на съществуваща постройка, като стойността на одобреното проектно предложение е 221 500,00 лв. Училището продължи модернизирването на учебната среда, като са ремонтирани три класни стаи и столова, подменени са осветителните тела в класните стаи на първи етаж. По спечелен проект към ПУДООС е направено подобрене на дворното пространство, като са поставени беседки, пейки с перголи и кашпи за озеленяване / 4812 лв./ В ОУ „В. Левски“ с. Борима е подменен котел за отопление малка сграда – 8500 лв. В СУ „Климент Охридски“ са освежени класните стаи за начален етап, ремонтирана е соларната инсталация на плувния басейн, обновени са подовите настилки с дарение от фирма „Калинел“ ООД. В СУ „В. Левски“ - Троян по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Площадки за обучение по БДП“ е изградена външна площадка с размери 11 м. х 6 м. в двора на училището и е закупена вътрешна (подвижна) площадка с размери 5 м. х 4,45 м. Площадките са предназначени за ученици от начален и прогимназиален етап и са на стойност 3050 лв. (610 лв. е съфинансирането от училището).

Мярка III.2.3. Благоустройство на детски градини, училища и дворните им пространства, съобразно ежегодната капиталова програма на община Троян.

През 2019 - 2020 г. е планирано обновяване на инфраструктурата в детските градини. През 2020 г. е преасфалтирана площадката в ДГ „Осми март“, ремонтирани са и тротоарните настилки в същата градина, извършен е текущ ремонт на детските площадки в ДГ „Мир“, ДГ „Буковец“, ДГ „Осми март“ и ДГ „Незабравка“- с. Орешак на стойност 11432 лв. ремонтирани и подновени са детските съоръжения в двора на две градини (ДГ „Здравец“ и ДГ „Мир“) с цел осигуряване на безопасността на децата при игра. Общата стойност на ремонтите в площадките в детските градини е 25 532 лв., като в сумата са включени основни и текущи ремонти, проектиране на площадките и съфинансиране от детските градини (5950 лв.). В ДГ „Буковец“ са направени нови кътове по интереси в занималните. В ДГ „Здравец“, ДГ „Осми март“ и ДГ „Мир“ са доставени и монтирани интерактивни дъски по проект на МОН. В ДГ „Здравец“ е подменен плочник, с което достъпът до детското заведение се улеснява. За създаване на условия за учене чрез преживяване ДГ „Незабравка“ реализира проект „Растяща класна стая на открито“ по проект „Обществен форум“ на стойност 2200 лв. със съфинансиране от 660 лв. По проекта е създадена цветна и зеленчукова градина, закупени са маси и столове за провеждане на занимания по „Околен свят“ на открито, градински инструменти, луковици и семена. Обновена е оградата и са поставени пейки. През месец май по инициатива и дизайн на директора е обновено и дворното пространство чрез цветни елементи на асфалта за игри, като финансирането е изцяло от бюджета на детската градина.

За подобряване на качеството на храненето и приважването на оборудването в съответствие с изискванията и Наредбите за здравословно хранене на децата до 7 г. за нуждите на Кухня-майка са закупени месомелачка, кухненски робот и хладилник на стойност 5600 лв. От месец юни с възстановяване на дейността на детските градини към обединеното хранене се включи и ДГ „Незабравка“ – с. Орешак.

Стратегическа цел IV: Обвързване на професионалното образование в община Троян с потребностите на местната икономика с цел последваща професионална реализация. Засилване на връзката „Училище – Бизнес - Община“.

С утвърдени традиции в професионалното обучение са пет училища в общината. Изучаваните в тях професии и специалности се променят съобразно особеностите в развитието на региона и потребностите на пазара на труда. През учебната 2014/2015 г. 43,66% от общия брой на учениците в гимназиален етап се обучават по професии и специалности, през 2019/2020 г. делът на обхванатите ученици, които се обучават по професии и специалности в държавни и общински училища е 54,52 % . Нарастването се дължи и на факта, че през 2016 г. с влизането в сила на ЗПУО 8 клас е включен в гимназиален етап на образование.

Брой ученици в професионалните паралелки спрямо общия брой ученици в гимназиален етап:

училище	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	брой ученици в проф. паралелки	брой ученици в гимназиален етап	брой ученици в проф. паралелки	брой ученици в гимназиален етап	брой ученици в проф. паралелки	брой ученици в гимназиален етап	брой ученици в проф. паралелки	брой ученици в гимназиален етап	брой ученици в проф. паралелки	брой ученици в гимназиален етап	брой ученици в проф. паралелки	брой ученици в гимназиален етап
СУ „Св. Кл. Охридски“	0	236	0	233	0	231	0	247	22	238	48	217
СУ “В. Левски“ Троян	92	429	89	423	87	412	112	438	105	406	105	369
СУ “В. Левски” с. Ч. Осъм	45	45	51	51	48	48	58	58	39	39	49	49
ПГМЕТ- Троян	238	238	183	183	185	185	231	231	213	213	213	213
НУПИ „Проф. В. Колев“	69	69	58	58	77	77	95	95	105	105	104	104
Общо за община Троян	444	1017	381	948	397	953	496	1069	484	1001	519	952

Училищата провеждат предварителни анкети с ученици, обсъждания с родители и представители на бизнеса преди планиране на държавния план-прием. По време на извънредното положение за популяризиране на професионалните и профилираните паралелки на територията на общината бяха подготвени презентации за предлаганите профили и специалности след VII клас, публикувани както на сайта на община Троян, така и на сайта на РУО – Ловеч. Ежегодно се проучват и анализират потребностите на пазара на труда. Запазват се и се развиват утвърдените ползотворни взаимоотношения между училищата с професионална подготовка и представителите на бизнеса от браншовете: „Хотелиерство“, „Автотранспорт“, „Мебелно производство“ и ИТ, като бизнесът участва в процеса на професионалното обучение чрез осигуряване на възможности за теоретична и практическа подготовка, летни производствени практики, възможности за обучение в реална работна среда и придобиване на квалификация по част от професия. До 2020 г. единствено ПГМЕТ „Акад. Ангел Балеvски“ предлага дуална система за обучение по две специалности „Мебелно производство“ и „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил“. За учебната 2019/20 г. са осигурени 72 стипендии за ученици от тези паралелки. До 2016 г. Професионалната гимназия осъществява прием и в задочна форма на обучение за повторно включване на отпаднали или преждевременно напусналите образователната система по професията „Мебелно производство“. За учебната 2019/20 г. броят на завършилите ученици в задочна форма е 6.

Свидетелство за професионална квалификация са получили 36 ученици, като за първи път степен за професионална квалификация са получили двама ученици със специални образователни потребности – I СПК по професията „Снабдител“.

През последните десет години СУ „В. Левски“, Троян се налага като водещо училище в областта при професионалното обучение по професията „Хотелиер“, специалност „Организация на хотелиерството“. През учебната 2019/20 г. 17 от учениците, обучавани по специалността са придобили III степен на професионална квалификация.

СУ „В. Левски“, с. Черни Осъм реализира прием по единствената в страната паралелка по специалността „Планински водач“. Паралелката е включена в списъка на защитените професии. Четирима от общо 10 ученици са се явили на държавен изпит и са придобили и свидетелство за професионална квалификация – III степен за учебната 2019/2020 г.

През 2017/ 2018 г. СУ „Св. Кл. Охридски“ реализира за първа година прием по нова за общината професионална паралелка по специалността „Икономическо информационно осигуряване“. Учениците следва да завършат гимназиален етап на образование през 2022/23 год. и към момента няма желаещи за явяване на държавен изпит за придобиване на по-ниска квалификационна степен.

НУПИ „Проф. Венко Колев“ е в системата на училищата по изкуствата към Министерство на културата. Училището е единственото в България, което подготвя художници, специалисти в областта на традиционната и модерната керамика, както и кадри, готови да се занимават в сферата на рекламната графика. Националното училище обявява и успешно реализира 1 паралелка с прием след VII клас с две специалности „Художествена керамика“ и „Рекламна графика“. Броят на учениците, получили III степен на СПК за учебната 2019/20 г., е 13.

За целия период на изпълнение на стратегията се наблюдава относителна стабилност при реализация на приема на професионалните паралелки за община Троян. Учениците, кандидатствали по специалностите с нереализиран прием, са пренасочвани към други професионални паралелки. Почти 60 % от завършилите професионално образование продължават реализацията си по изучаваната специалност в професионалната сфера или във висшите учебни заведения.

• **Справка за предлаганото професионално образование през 2018/2019 и 2019/2020 г.**

училище	професия	специалност	Форма на обучение
СУ „Васил Левски“ – гр. Троян	Хотелиер	Организация на хотелиерството	Дневна
СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Троян	Икономист – информатик	Икономическа информатика	Дневна
	Оператор информационно осигуряване	Икономическо информационно осигуряване	Дневна
СУ „Васил Левски“ – с. Черни Осъм	Планински водач	Туризъм	дневна
НУПИ „Проф. В. Колев“	Дизайнер	Рекламна графика	Дневна
	Художник- приложни изкуства	Художествена керамика	Дневна
ПГМЕТ „Акад. Ангел Балеvски“	Техник по транспортна техника	Автотранспортна техника	Дневна
	Техник – технолог в дървообработването	Мебелно производство	Дуална
	Моделиер – технолог на облекло	Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил	Дуална
	Машинен техник	Машини и системи с ЦПУ	Дневна

Специфична цел IV.2. Изграждане и поддържане на модерна училищна база за професионално обучение.

Състоянието на училищната база за професионално обучение в общинските училища непрекъснато се модернизира. Част от практическото обучение на училищата е изнесено във фирмени бази на партньорски организации като част от обучението в реална работна среда.

През 2017 г. бе ремонтиран и изцяло обновен кабинетът за професионална подготовка на учениците от паралелките „Организация на хотелиерството“ в СУ „Васил Левски“-Троян, като ремонтът включваше подмяна на електроинсталацията, полагане на винилова настилка, подходяща за кухненски помещения, ново оборудване, изграждане и обособяване на помещение, в което да се провеждат и часове по теория на професията.

През 2020 г. Средно училище „Васил Левски“, с Черни Осъм кандидатства по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизиране на материално-техническата база“ с проект „Планинските водачи с поглед в бъдещето – съвременно, актуално, качествено обучение“. Сумата, която е предоставена от Министерството на образованието, е 60 648 лв. и е предвидена за закупуване на нова екипировка – алпийска и ски, създаване на работилница за ски и разширяване на изкуствената стена, предназначена за катерене. Партньори по проекта са Хижа „Плевен“ ЕООД, „9А“ ООД, „Троян Екстрийм“ ЕООД, „Екс Ко Травъл“ ООД.

В интерес на всяко училище е поддържането и обновяването на материалната база за професионално обучение. Подобряването и модернизиранието на професионалното

образование осигурява необходимите условия за повишаване качеството на професионалната подготовка в съответствие с изискванията на пазара на труда и на регионалната икономика. На ниво община е необходима по-активна работа за мотивиране на учениците и техните родители за придобиване на професии и специалности, които биха им дали възможност за реализация.

Специфична цел IV.3. Реализиране на дейности за ранно професионално ориентиране

За осъществяване на ранно професионално ориентиране ежегодно училищата отварят врати както за популяризиране на общинските училища в региона, така и за представяне на висшите учебни заведения и предлаганите от тях специалности. В часа на класа по програмата „Моето първо работно място“ на КНСБ се провежда обучение в рамките на 10 часа по теми, свързани с полагането на начални знания по трудово – правни отношения. Традиционно община Троян провежда среща с работодатели за обсъждане на държавния план - прием. През 2020 г. поради епидемичната обстановка и невъзможността да се проведе събитието „Ден на отворените врати“ за популяризиране на профили и професии, по които учениците имат възможност да кандидатстват след 7 клас, община Троян и РУО –Ловеч публикуваха на своите сайтове презентации с информация за училищата, предлаганите профили и професии, профилиращите предмети и начина на формиране на състезателния бал. Откритият през 2019 г. кулинару кабинет към ОУ „Иван Хаджийски“ с цел ранно професионално ориентиране по Общинска програма “Обществен форум за реализиране на партньорски проекти “ е любимо място за учениците от прогимназиален етап.

През 2019 г. отвори врати Дневен център за деца и младежи с увреждания. Приоритетна цел на центъра е включването на младежите с увреждания на пазара на труда и трудова терапия, съобразена със съхранените възможности на потребителите, както и формиране на различни професионални умения и сръчности като готварство, земеделие, приложни изкуства, работа в офис, подреждане и сортиране на стоки.

Кариерното консултиране на деца и младежи с увреждания е трудна задача, поради ограничените умствени и двигателни възможности на потребителите. Провежда се предварително изследване на двигателния и умствен потенциал за работа на младежите с увреждания, като се прилага системата на министерството на труда и социалната политика на Република Германия, известна като IMBA. С помощта на тази система бяха изследвани младежите от ДЦПДМУ- Троян и от ДЦМ – Дълбок Дол. Програмата за кариерно ориентиране включва:

- Дефиниране на силните способности, които потребителят може да предложи на пазара на труда.
- Свободни места на пазара на труда, подходящи за хора с увреждания
- Начини за търсене на работа
- Подготовка на автобиография
- Подготовка за интервю
- Подписване на трудов договор. Длъжностна характеристика
- Подготовка за пробационен период за работа
- Същинска работа
- Прекратяване на трудов договор

Реални работни места са осигурени в „КОПА – Хидросистем“ ООД, като 10 младежи с увреждания работят почасово 1 път седмично в сектора за сгъване на кашони в безопасна среда. Ръководството на Центъра търси разширяване на възможностите за осигуряване на работни места в „Хлебопроизводство и сладкарство “- Троян и други потенциални работодатели.

Бюро по труда – Троян е активен партньор и сътрудник на Дневния център.

Специфична цел IV.4 Създаване на възможности за „Учене през целия живот“

Проведени са информационни кампании за популяризиране ученето през целия живот като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално приобщаване. Няма лица, лишавани от свобода, включени в обучения. В ПГМЕТ до 2016 г. се организира форма

„задочно обучение“ за лица, преустановили образованието си по различни причини. С промяната на ЗПУО за завършване на основна степен на образование в седми клас, приемът е прекратен. Желаетелите се пренасочват в самостоятелна форма на обучение. През 2020 г. бе планирано провеждането на инициативата „Академия за стартиращи предприемачи“ (BASE) по проект на Фондация „Америка за България“. Целта на обучителния курс е формирането на ранни предприемачески умения, разработване на бизнес идеи и бизнес планове. Реализирането на инициативата е отложено поради извънредното положение и то ще се осъществи през 2021 г.

Стратегическа цел V: Пълноценно личностно развитие на младите хора от община Троян

Специфична цел V.1 Прилагане на индивидуален подход към деца и ученици за подкрепа за личностното им развитие

В стремежа да предложи максимално качество на образованието през 2016 г., с утвърждаването на Наредбата за приобщаващо образование, МОН залага като стратегическа цел индивидуализиране на подхода към всяко дете, съобразно неговите потребности и нужди. превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците, както и разпознаването на деца с изяви дарби. Тези дейности се организират от училищата чрез предоставяне на обща подкрепа, която включва:

Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, допълнителни модули за деца, които не владеят български език, занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, грижа за здравето, осигуряване на общезитие, поощряване с морални и материални награди, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, логопедична работа.

Всяко училище разработва график за провеждане на консултации по учебни предмети, по които учениците имат затруднения, както и за допълнителна подготовка при явяването на ученически състезания и олимпиади. За времето на дистанционното обучение през 2020 г. консултации се провеждаха и в електронна среда, а по проект „Подкрепа за успех“ през летния период бе осигурено допълнително обучение за деца със системни пропуски. За превенция на обучителни затруднения по проекта са работили 6 училища, от които 5 са организирали целенасочено допълнително занимания за ученици от уязвими групи по предметите БЕЛ, Математика, Английски език, География, История и ИТ. За 2020 г. са обхванати 60 ученици от начален етап, а от прогимназиален са включени 35 ученици. Освен образователни материали, учебни пособия и възнаграждения на учителите по проекта, в училищата са осигурени средства за абонаменти по обучителни платформи, осигуряване на превоз за организиране на летни образователни инициативи, закуски за учениците при провеждане на допълнителни часове през лятната ваканция. Усвоени са средства за 2020 г. в размер на 123 410 лв.

Обща и допълнителна подкрепа се осъществява и чрез Център за подкрепа на личностно развитие –Троян. За учебната 2020/21 година 56 са децата и учениците в детски градини и училища със специални образователни потребности, като 37 от тях са на ресурсно подпомагане към ЦПРЛ подпомагани от 3-ма ресурсни учители, 1 психолог и 1 логопед на половин щат, които осигуряват допълнителна подкрепа за успешното приобщаване на деца и ученици със СОП в учебните заведения, в които няма назначени специалисти. Деветнадесет са децата и учениците в ОУ „Иван Хаджийски“, които получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие от специалисти, назначени към самото училище.

От специалистите в ЦПРЛ са разработени индивидуални учебни планове за 19 и план за подкрепа за 18 деца и ученици, съобразно индивидуалните им затруднения. В ОУ „Иван Хаджийски“ 15 деца и ученици се обучават по план за подкрепа, а 4 по индивидуален учебен план. Проведени са 111 срещи на Екипите за подкрепа за личностно развитие от ЦПРЛ в детски градини и училища, както и между специалистите и родителите на децата и 57 от ОУ „Иван Хаджийски“. Осъществени са съвместни срещи за информиране на родителите за индивидуалния напредък на деца и ученици със СОП.

Специфична цел V.2. Осмисляне свободното време и организиране на занимания по интереси за децата и учениците от Община Троян

За израстването на децата и учениците като пълноценни граждани на съвременното общество е важно, както получаване на знания и умения в съответствие с образователните стандарти, така и грижата за цялостното им личностно развитие съобразно индивидуалните им интереси, таланти и възможности.

Училищата в общината имат основния ангажимент за подкрепа за развитието и реализиране дарованията на всяко дете. Те осигуряват желани извънкласни и извънучилищни дейности в сферата на науката, изкуствата и спорта за пълноценно ангажиране свободното време на учениците. Детските градини предлагат допълнителни педагогически услуги, съобразно заявеното желание.

През учебната 2016/ 2017 г. стартира Проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности («Твоят час») – фаза I“ по Оперативна програма «Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020». През първата година на проекта за община Троян са сформирани 74 групи с обхванати 962 ученици, през 2017/2018 г. броят на групите са 87, а обхванатите в тях ученици са 1096. Сформирани са групи за преодоляване на обучителни затруднения, занимания за развитие на творческите способности на учениците според възможностите на съответното училище. Училищата от малките населени места се ориентират приоритетно към сформирани на групи за преодоляване на обучителни затруднения. Организиран и провеждани са публични изяви с родители на учениците за осигуряване на публичност на проекта и ангажиране на родителската общност с участие в училищния живот. На 16.10.2018 г. общинските училища в общо събитие, организирано от Община Троян и РУО – Ловеч представиха дейностите на групите на откритата сцена на НЧ „Наука- 1870“.

През 2019 и 2020 г. стартира проект „Занимания по интереси“, съгласно Наредбата за приобщаващото образование. Сформирани са 67 групи, които обхващат над 40 % от учащите в община Троян. Всички училища са спазили нормативното изискване за сформирани на групи по приоритетните направления на проекта - „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“, които са над 40 % от общия брой на сформираните групи.

Изготвена е общинска програма за занимания по интереси, от която през 2020 г. са усвоени 280 лв. за транспорт на ученици, участващи в олимпиади. Организирано е общоучилищно обучение „Как да си дресиращ ДРОН?“ с демонстрация и възможност за практическо обучение.

• *Справка за занимания по интереси за 2018-2019 г.*

Училище	Брой групи за 2018/19	Брой групи по приоритетни направления	Брой ученици за учебната 2018/19	Брой ученици, обхванати в групите	%
СУ „Кл. Охридски“-Троян	15	7	640	213	33
ОУ "Иван Хаджийски" Троян	4	2	116	61	53
НУ "Св. Св. Кирил и Методий"	5	2	191	86	45
НУ "Христо Ботев" Троян	5	2	170	79	47
ОУ "Васил Левски" с. Борима	3	2	54	30	56
ОБУ "Иван Вазов" с. Дебнево	2	1	50	29	58
ОУ "Васил Левски" с. Орешак	2	1	48	26	54
СУ "В. Левски", с. Ч. Осъм	4	3	79	50	63
общо:	67	42	2191	898	41%

• *Справка за занимания по интереси за 2019- 2020 г.*

училище	Брой	Брой групи по	Брой ученици	Брой ученици,	%
---------	------	---------------	--------------	---------------	---

	групи за 2019/20 г.	приоритетни направления	за учебната 2019/20 г.	обхванати в групите	
СУ „В. Левски - Троян	29	12	784	497	63
СУ „Кл. Охридски“-Троян	13	6	603	175	29
ОУ "Иван Хаджийски" Троян	5	3	116	68	59
НУ "Св. Св. Кирил и Методий"	2	0	187	39	120
НУ "Христо Ботев" Троян	7	2	163	108	66
ОУ "Васил Левски" с. Борима	3	2	45	21	47
ОБУ "Иван Вазов" с. Дебнево	2	1	52	18	35
ОУ "Васил Левски" с. Орешак	2	1	41	30	73
СУ "В. Левски", с. Ч. Осъм	4	2	91	41	45
общо:	67	29	2082	997	48%

За организиране на дейности в свободното време за развитие на индивидуалните способности и дарования на децата и учениците, работи Център за подкрепа за личностно развитие - Троян. Дейността му се осъществява в три основни направления: дейности по интереси, работа с проблемни деца и с деца със специални образователни потребности и консултативна дейност с деца и родители.

През учебната 2019 /2020 учебна година 349 ученици и деца са включени в следните групи по направления:

- **Науки и технологии:**
 - Школа информационни технологии – 1 гр.
- **Изкуства**
 - Школа ученически театър – 1 гр.
 - Ателие „Моден дизайн“ – 1 гр.
 - Кръжок мебелно производство – 1 гр.
 - Вокална формация „Щурчета“ (4-6 г.) – 1 гр.
 - Вокална формация „Звездичка“ (над 6 г.) – 1 гр.
 - Ателие Керамика – 1 гр.
 - Кръжок по дърворезба – 2 гр.
 - Школа по етнография и народни занаяти – 1 гр.
 - Школа по изобразително изкуство и приложна креативност – 1 гр.
- **Спорт**
 - Клуб «Плуване» – 3 гр.
 - Рибарско училище – 1 гр.

Специфична цел V.3 Насърчаване на деца с изяви дарби

Съгласно чл. 3 от Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби със средства от общинския бюджет се подпомагат деца с изяви дарби, заели призови места в олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата и спорта.

В периода 2014 - 2016 година по Програма на мерките за закрила на децата с изяви дарби са осигурени чрез МОН и ММС - 8 броя национални стипендии в размер на 11 745 лв. Със средства от общинския бюджет в размер на 14165 лв. са подпомогнати 283 деца с изяви дарби.

През 2017 г. и 2018 г. за еднократно финансово подпомагане на даровити деца от бюджета на община Троян са осигурени 17 145 лв. За изплащане на едногодишни стипендии от държавния бюджет са усвоени 14 600 лв. Стимул за бъдещи творчески и спортни изяви по реда на правилата са получили над 300 ученици от училищата в общината.

През 2019 г. по общинска програма за закрила на деца и ученици с изяви дарби са отличени 93 ученици за изяви в сферата на науките и технологиите, изкуството, национални състезания по професии и постижения в спорта на обща стойност 6 635 лв., разпределени по направления така: наука и технологии 38 ученици, спорт – 41 ученици, изкуство -14 ученици. Държавни стипендии чрез община Троян са отпуснати на 14 ученици от общински училища - 3 в областта на науката и 11 в областта на спорта. Общата стойност на наградените ученици е 14 580 лв.

За 2020 г., въпреки пандемичната обстановка, са осъществени две неприсъствени заседания на Експертната комисията за осъществяване на специална закрила при община Троян. Подпомогнатите деца с изявени дарби с общински средства по Правила за реда и организацията при предоставяне на закрила на деца с изявени дарби от училищата на територията на община Троян за 2020 г. са 78 деца от всички училища на територията на община Троян. Разпределени по направления наука и технологии – 36 ученици, в направление изкуства – 5, в направление спорт – 37 ученици. По училища са: 51 ученици от СУ „Васил Левски“ – Троян, 14 ученици от СУ „Св. Климент Охридски“, 8 ученици от НУПИ „Проф. „Венко Колев, 1 ученик от ПГМЕТ „Акад. Ангел Балеви“, 2 ученици от ОУ „Иван Хаджийски“, по 1 ученик от НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и НУ „Хр. Ботев“. Общата сума за подпомагане на деца с изявени дарби е 4 660 лв. През същата година към МОН, Министерство на културата и Министерство на младежта и спорта са кандидатствали и получили одобрение за стипендии 9 ученици, / 7 до м. декември и 2, чиито заявления очакват ПМС/. От тях един е в областта на науката и 8 в областта на спорта. Общата стойност на държавните стипендии е 9180 лв.

За организиране на свободното време на децата Община Троян ежегодно заделва над 100 хиляди лева. Субсидират се формите „Училище сред природата“, спортни и културни прояви с участието на деца и ученици.

Традиционно се провежда формата „Училище сред природата“, подпомагана със средства от общинския бюджет за придобиване на знания в различна от училищната среда, за 2017 г. са подкрепени 593-ма ученици с 16 640 лв., а за 2018 г. 539 ученици с 15 617 лв.

През 2019 г. училищата са подпомогнати с 15 708 лв.

През 2020 г. поради пандемичната обстановка не е провеждано „Училище сред природата“.

С цел повишаване жизненото равнище и здравния статус на младите хора в Община Троян, се създават условия за занимания с физически упражнения и спорт, както и за цялостно осмисляне на свободното време на младите хора. През 2018 г. са проведени 43 прояви по Спортен календар и 56 събития по Културен календар.

В школите на 21 местни клуба целогодишно са обхванати над 700 деца и ученици със спортни занимания. През есента на 2018 г. ентузиастични и доброволци основаха клуб „Троян Волей“, който постепенно набира състезатели и почитатели на този спорт, както сред юношите, така и сред девойките.

Състезателите от традиционните за община Троян клубове участват в световни, европейски, балкански и държавни първенства. Спечелени са много отличия.

Специфична цел V.4. Изпълнение на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците

Община Троян приоритетно работи по цели като намаляване на детската бедност и създаване на условия за социално включване на децата. С изпълнение на така поставените цели са ангажирани както училища и детски градини, така и Център за подкрепа за личностно развитие, Център за обществена подкрепа, Дневен център за деца и младежи с увреждания, Отдел „Закрила на детето“ и др.

За осигуряване на равен достъп до образование образователните институции включват в правилниците за дейността си форми за подпомагане на деца и ученици като осигуряване на еднократни финансови помощи за ученици с ниски доходи, безплатен обяд, закупуване на учебници и учебни помагала, облекчаване от таксите за детска градина и общежитие. Ежегодно с Решение на Общински съвет се подпомагат абитуриенти - полусираци, които завършват средното си образование. За 2019 г. за тях е отделен ресурс от общински бюджет в размер на 3150 лв. за 9 ученици, а през 2020 г. по банков път на 9 зрелостници са предоставени 4500 лв.

За подобряване на детското здраве в началото на всяка учебна година се провеждат профилактични прегледи. Чрез здравните кабинети през 2018 г. е извършена профилактична и диагностична дейност на 735 деца и 2625 ученици. През 2020 г. са извършени профилактични прегледи на 750 деца и 2457 ученици. Като цяло се наблюдава влошаване на зрението при децата – около 40,5 % и 29 % са децата и учениците, склонни към алергични ринити и астма.

Не са сформирани групи за лечебна физкултура, независимо че данните сочат тенденции към ръст на гръбначните изкривявания. Все по-осезаема е необходимостта от специализирана помощ по отношение на психичното здраве. Консултации със специалисти-психолози предлага както ЦПЛР, така и Център за обществена подкрепа за оказване на помощ и подкрепа на деца, жертва на насилие или в риск, и техните семейства /в т.ч. консултиране със специалисти психолози, насочване към специализирани кабинети. През 2019 г. са проведени 31 бр. индивидуални консултации по молба на потребители и техните семейства, а с две семейства - по случаи на насилие. Потребителите за 2019 г. са 815 при 71 случаи. През 2020 г. психолози и социални работници са провели 24 броя индивидуални психо-социални консултации с лица, потърсили помощ, но не са сключили договор за предоставяне на социална услуга в ЦОП. Въз основа на дейността си за изминалата година ЦОП е предоставил услуга на 108 потребители.

Осигурена е и логопедична помощ. В НУ „Св. Кирил и Методий“ е сформирана логопедична група от 37 ученици през 2019 г. и 35 през 2020 г. В ЦПЛР се оказва подкрепа от 1,5 специалисти – логопеди за 40 деца през 2018, 60 деца през 2019 г. и 55 през 2020 г.

Обследвани са 106 деца от общинските училища, но броят на логопедите – 2,5 за общината, е недостатъчен. Логопедични занимания се провеждаха включително по време на извънредното положение чрез обучение от разстояние в електронна среда.

Физкултурни салони имат повечето училища. Единствено НУ „Кирил и Методий“ – Троян има пригодено помещение, което не отговаря на нуждите на училището. Изготвен е проект, с който се кандидатства за финансиране по НП на МОН „Изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища“ (2020-2021 г.) Изграждането на многофункционалната спортна зала, предвидено да започне през 2021 г., ще облекчи дейността на спортните клубове, които използват училищните бази и ще даде възможност за допълнително обогатяване на спортните занимания в училищата.

С плувен басейн разполага СУ „Св. Климент Охридски“ – Троян. Дейността ежегодно се дофинансира с решение на ОбС-Троян. Базата може да използват деца и ученици от общината. През 2019 г. Община Троян реализира програма на БФСки „Научи се да караш ски“ с 50 деца от начален етап, а през 2020 г. програмата бе разширена с дисциплините „Алпийски ски“ и „Ски бягане“ за 100 ученици от начален етап.

Всички общински училища участват по програмите за здравословно хранене и осигуряване на пресни плодове и зеленчуци „Училищен плод“ и „Училищно мляко“. Осигурено и столово хранене. В собствени кухненски бази готвят 8 училища, СУ „В. Левски“ – Троян осигурява хранене чрез кетъринг. Разходите за персонала в училищните столове и част от режимните разноски се поемат ежегодно от общинския бюджет. Използват се възможности за поевтиняване на храненето.

Във всички образователни институции се спазват противоепидемичните мерки, действащи към момента на територията на страната. За децата, учениците и персонала са осигурени добри санитарно-хигиенни условия, дезинфектанти за ръце, редовна дезинфекция на подове, повърхности и др., проветряване на помещенията и лични предпазни средства.

Специфична цел V.5. Център за подкрепа за личностно развитие

С Решение № 313/ 22.12.2016 г. на Общински съвет – Троян е приет Правилник за устройството и дейността на Център за подкрепа за личностно развитие – Троян. Съгласно правилника центърът организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта и осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

В края на 2020 г. в ЦПЛР - Троян по направление ресурсно подпомагане работят следния брой специалисти:

- ✓ правоспособни ресурсни учители – 3;
- ✓ психолози – 1;
- ✓ логопед – 1,5;

Центърът работи в следните направления:

- ✓ Кариерно ориентиране и консултиране;
- ✓ Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици;
- ✓ Ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;
- ✓ Педагогическа и психологическа подкрепа;
- ✓ Прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания.

Материалната база на Центъра включва 6 кабинета и 2 зали, като в един кабинет или зала се провеждат две или три дейности по утвърден график. Двете зали са ремонтирани и с ново обзавеждане, направен е ремонт и в учебните кабинети. Оборудвано е ателие по керамика с грънчарско колело и пещ.

През 2020 г. 3 ученици, които са участници в групите по интереси на ЦПЛР са отличени с награди в международни и национални конкурси – Деница Иванова- I място в конкурса „Лазарка- мома гиздава“, участва с пано, Ивелин Иванов в Национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента“ с дърворезба и Евгения Ненчева – в конкурса на „Творчество без граници“- гр. Хасково с презентация.

Специфична цел V.6 Ангажиране на семейството и обществото

Образователните институции водят активна дейност за по-голяма ангажираност на семейството. Поддържа се непрекъснат контакт с родителите. Въведени са електронни дневници в 9 училища, 3 детски градини имат активни сайтове. По време на извънредното положение комуникацията се осъществяваше почти ежедневно, а образователният процес доби необичайна публичност и пряка ангажираност на родителите. Провеждаха се и родителски срещи чрез платформата ZOOM.

В изпълнение на ЗПУО във всички училища и детски градини са сформирани Обществени съвети като орган за граждански контрол на управлението им.

Проведени са анкети сред родители на 4 годишните деца в детските градини преди въвеждането на задължителното предучилищно образование, както и за сформирани на допълнителна група в ДГ „Мир“ за учебната 2020-2021 г., редовно се провежда комуникация с родителите по отношение на седмичното меню на Кухня- майка.

Съществува необходимост от прилагане на активна политика за реализиране на проекти, финансирани със средства по различни оперативни програми и проекти, за да се осигури ресурс и дългосрочно положително въздействие върху подрастващите. Включването на подкрепата за личностно развитие и за ангажиране на семейството, както и прилагането на политики за приобщаващо образование отваря пътя за трансформация на образователната среда и за организиране на всички нейни елементи, обединяване на ресурси, изграждане на позитивен психологически климат на приемане на различията, емоционално благополучие и успех на всеки.

Постигнати резултати:

Устойчивост в развитието на образованието в Община Троян;

Оптимална мрежа от образователни институции;

Отлично поддържана и модернизирана материална база и инфраструктура;

Максимален обхват на деца и ученици;

Осигурено здравословно хранене на децата на възраст от 0 до 7 години;

Организирано целодневно обучение за учениците от I до VII клас с осигурени квалифицирани педагогически специалисти, транспорт и хранене за децата.

Утвърдени иновативни, средни и защитени училища и детски градини.

Професионално образование и обучение все повече ориентирано към нуждите на бизнеса;

Балансирано разпределение и разходване на финансовите ресурси на база делегирани бюджети;

Ежегодно дофинансиране от общинския бюджет на маломерни и слети паралелки, превоз на ученици, столово хранене, плувен басейн, „Училище сред природата“ и финансово

подпомагане на деца с изявени дарби и на абитуриенти – сираци, полусираци и в тежко материално положение.

5.2 . Изводи и препоръки:

Отчетът на реализираните дейности по изпълнение на Стратегията за развитие на образователната система в община Троян (2014 – 2020) налага изводи, които следва да бъдат съобразени при разработване на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в община Троян от 2021 до 2030 г.

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез активно използване на информационно-комуникационните технологии; въвеждане на нови и разширяване на съществуващите иновативни методи на преподаване; предоставяне на възможности за учене и продължаваща квалификация през целия живот на педагогическите специалисти; създаване на добра работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически специалисти в системата на образованието.
2. Поддържане на образователната структура на община Троян в съответствие с потребностите и разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование; поддържане на мрежа от детски градини и училища, отговаряща на интересите и потребностите на децата и учениците и на социално-икономическия профил на общината.
3. Повишаване на ефективността при управлението на публичните разходи за образование.
4. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда в училища и детски градини (обезопасяване на прилежащите зони; изграждане на осветителни системи в дворните пространства; подобряване на условията за работа и др.).
5. Непрекъснато поддържане и обновяване на материалната база.
6. Подобряване на механизма на сътрудничество и споделяне на отговорности между образователните институции, родителите, бизнеса и местна власт с цел осигуряване на условия за ранно кариерно ориентиране и повишаване качеството на професионалната подготовка в съответствие с изисквания на регионалната и местна икономика.
7. Разширяване на дейностите за подкрепа за пълноценно личностно развитие на младите хора (приобщаващо образование; превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици; развитие на интересите и способностите; кариерно ориентиране и консултиране; подобряване на детското здраве и социално включване на децата; обществена ангажираност и участие на младите хора; повишаване отговорността на родителите).

5.3. Предизвикателства:

1. Овластяване на процесите на демографска криза.
2. Риск да се допусне отпадане от образователната система на ученици, които не биха продължили образованието си в друго населено място /основно от социално слаби семейства/.
3. Осигуряване на млади квалифицирани педагогически кадри за обезпечаване на учебния процес.
4. Отчитане на необходимостта от дофинансиране на издръжката на потенциално увеличаващите се маломерни и слети групи/паралелки.
5. Осъществяването на ценностите и на организацията на приобщаващото образование, изискващи просветеност и активност на родителската общност, чувствителност на обществото към проблемите на децата и учениците, разбиране за отговорностите на всички и за необходимостта от толерантност и търпимост.
6. Задържане на учениците от етническите и уязвимите групи в училищната общност и постигане на добри образователни резултати;